

REPUBLIQUE ISLAMIQUE DE MAURITANIE

Honneur - Fraternité - Justice



MINISTRE DE L'EDUCATION NATIONALE  
ET DE LA REFORME DU SYSTEME EDUCATIF  
INSTITUT PEDAGOGIQUE NATIONAL

# Français

**2<sup>ème</sup> Année Fondamentale**

Institut Pédagogique National

# préface

**Collègues Educateurs**

**Chers élèves,**

Dans le cadre des efforts visant à améliorer la qualité du système éducatif national et en accompagnement de la révision des programmes de l'enseignement fondamental en 2020 et aux innovations nationales et internationales, L'Institut Pédagogique National cherche à concrétiser cette tendance à travers l'élaboration et la publication d'un manuel scolaire de qualité enrichi par l'introduction de la combinatoire de façon à permettre l'apprentissage des 36 sons du français dès la deuxième année.

Ainsi, une place de choix a été accordée à la lecture.

Dans ce contexte, nous sommes heureux de mettre entre les mains des élèves le manuel de français de la 2AF.

Nous espérons que ce manuel constituera une aide précieuse en permettant aux enseignants de façonner leurs cours de manière aisée et d'améliorer avec efficacité la construction des savoirs chez les élèves. Tout en souhaitant recevoir de la part des collègues enseignants, toute observation, suggestion ou proposition de manière à améliorer cet ouvrage, nous ne pouvons qu'adresser nos vifs remerciements :

- **Aux concepteurs :**

- Bâ Abou                      Inspecteur de l'enseignement fondamental/ ENI Nouakchott
- Jena Izid Bih              Inspectrice de l'enseignement fondamental/ ENI Nouakchott
- El Bou Izid Bih            Inspecteur de l'enseignement fondamental/ IGEN

- **A l'illustratrice/ maquettiste :**

- Nejdi Sid'Ahmed Ejjejd    **Maquettiste /IPN**
- Lalla Labeid                      **Illustratrice/ IPN**

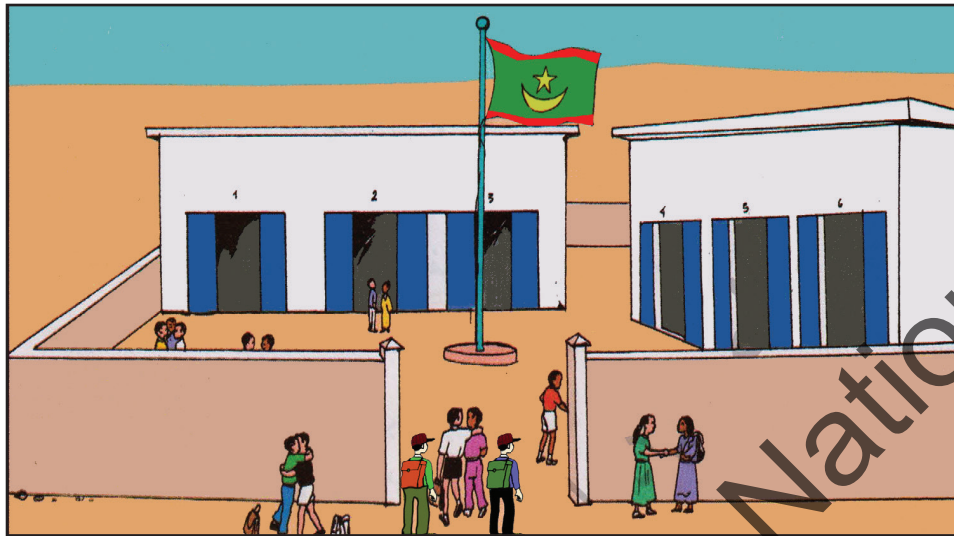
**Le Directeur Général de l'IPN**

**Cheikh Ahmedou**

Institut Pédagogique National



## Comptine



Mon école,

J'aime mon école

C'est à l'école

Que je lis

C'est à l'école

Que j'écris



un enfant qui lit



un enfant qui écrit

Je parle :

Je salue (1) :

Sidi : Salut ! Ça va ?

Amadou : Oui, ça va bien, et toi ?

Sidi : ça va très bien ! Merci !



1. J'écoute le dialogue.
2. Je répète.
3. Je joue le dialogue avec mes camarades.

Je salue (2) :

Fatma : Bonjour ! les garçons !

Amadou : Bonjour, Fatma !

Sidi : Bonjour !



1. J'écoute le dialogue.
2. Je répète.
3. Je joue le dialogue avec mes camarades.

Je me présente (1) :

Amadou : Bonjour !

Fatma : Bonjour ! Comment tu t'appelles ?

Amadou : Je m'appelle Amadou, et toi ?

Fatma : Mon nom est Fatma.



1. J'écoute le dialogue.
2. Je répète.
3. Je joue le dialogue avec mes camarades.

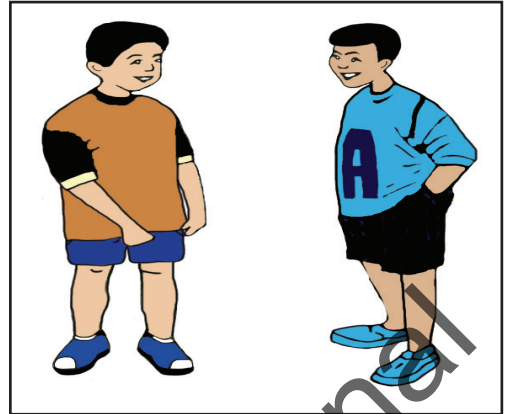
### Je me présente (2) :

Mokhtar : Comment tu t'appelles ?

Ali : Moi, c'est Ali, et toi ?

Mokhtar : Mon nom est Mokhtar.

1. J'écoute le dialogue.
2. Je répète.
3. Je joue le dialogue avec mes camarades.



### Je me présente (3) :

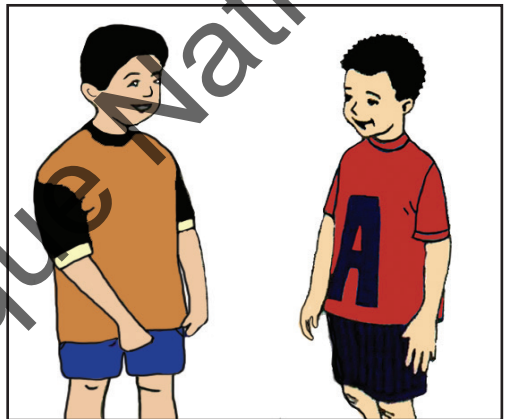
Ali : tu as quel âge ?

Oumar : j'ai 8 ans.

Ali : que fais-tu ?

Oumar : je suis élève en deuxième année.

1. J'écoute le dialogue.
2. Je répète.
3. Je joue le dialogue avec mes camarades.



### Je présente quelqu'un (1) :

Fatma : C'est qui ?

Amadou : C'est Raki, ma sœur !

1. J'écoute le dialogue.
2. Je répète.
3. Je joue le dialogue avec mes camarades.



### Je présente quelqu'un (2) :

- Mohamed : Comment s'appelle ton ami ?

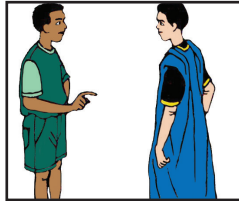
- Ali : Il s'appelle Oumar.

1. J'écoute le dialogue.
2. Je répète.
3. Je joue le dialogue avec mes camarades.

Je m'exprime

Je salue (1) :

- ..... Ahmed !
- ..... Fatma !



Je salue (2) :

- ..... Madame !
- ..... Sidi !



Je salue (3) :

- ..... Monsieur !
- ..... Ahmed !



Je m'exprime

Je me présente (1) :

Sidi : Bonjour!

Awa : Bonjour, ... ..?



Je me présente (2) :

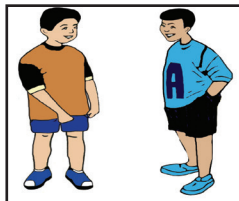
Mokhtar : .....?

Sidi : ..... , et toi ?

Ali : Moi, ..... , et toi ?

Awa : ..... ..

Mokhtar : ..... est .....



Je me présente (3) :

Je présente quelqu'un (1) :

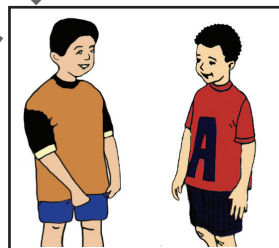
Ali : Tu as ..... ?

Fatma : ..... ?

Oumar : .... 8 ....

Amadou : ..... Raki, ma sœur !

Ali : que fais-tu ?



Oumar : je ..... en deuxième année.



Je présente quelqu'un (2) :

- Mohamed : ..... ton ami ?
- Ali : ..... Oumar.



Vocabulaire : J'apprends des mots

1- Je découvre



un maître



un élève



une élève



une maîtresse



la cour

une cour

2 - J'apprends des chiffres et des lettres



zéro

un

deux

trois

quatre

cinq

## J'apprends des mots

## 1. Je découvre



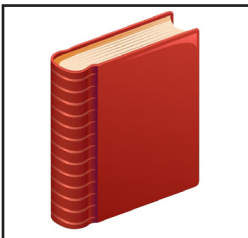
un cartable



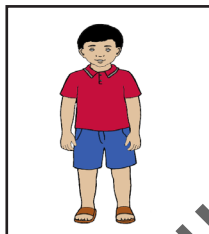
un cahier



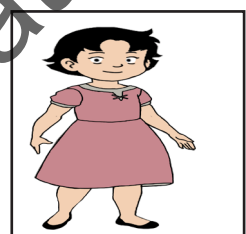
un ballon



un livre



un garçon



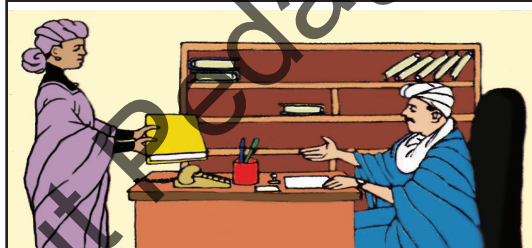
une fille

## 1. Activité

Qu'est-ce que c'est ? ou qui est-ce ?



c'est....



c'est....



c'est....



c'est....

## 2. Activité J'apprends des chiffres et des lettres

6

six

7

sept

8

huit

9

neuf

10

dix

## Lecture/ Ecriture (i)

Je lis

## 1-Je lis la lettre : i

**i i**

i i

## 2. Je lis les syllabes :

ti mi di li fi ni pi si ti mi di li fi ni pi si ti mi di li fi  
ti mi di li fi ni pi si ti mi di li fi ni pi si ti mi di li fi

### 3. J'écris :

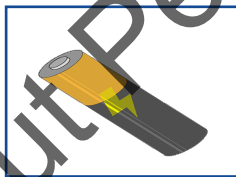
**i i**

i i

#### 4. Je lève le doigt quand j'entends : i

tipi - patate - pile - maître

### 5. J'entoure i quand je le vois :



pipe

pile

bus

lune

petite

6. Je lis des mots : sidi petite datte

## 7. Je lis des phrases :

**sidi tape titi**



## 8. écris sur ton ardoise puis dans ton cahier

Handwriting practice line with the letter 'i' repeated 15 times on a four-line staff. The letter 'i' is written on the top line, with a dot above it, and is repeated across the staff.





## Lecture /Ecriture (n, l)

## 1. Je lis des lettres : (n, l)

n n n n n n n n n n n n n n  
l l l l l l l l l l l l l l l l

## 2. Je lis des syllabes : (n, l)

na ne ni no nu na ne ni no nu na ne ni no nu na  
le li lo lu la le lo lu la le li lo lu la le li

## 3. J'écris :

n n n n n n n n n n n n n n n n  
l l l l l l l l l l l l l l l l

## 4. Je lève le doigt quand j'entends : n ou l

Lune livre mur règle pomme

## 5. J'entoure n ou l quand je le vois :



clé

orange

bus

bébé

## 6. Je lis des mots :

dune lune livre élève

## 7. Je lis des phrases :

alina a un livre



## 8. écris sur ton ardoise puis dans ton cahier.

n n n n n n n n n n n n n n  
l l l l l l l l l l l l l l l l

## Lecture /Ecriture (d, v, m)

## 1. Je lis des lettres : (d, v, m)

d  
 v  
 m

## 2. Je lis des syllabes :

da de di do du da de di do du  
 va ve vi vo vu va ve vi vo vu  
 ma me mi mo mu ma me mi mo mu

## 3. J'écris :

d  
 v  
 m

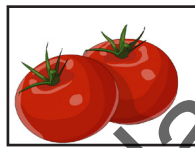
## 4. Je lève le doigt quand j'entends : d, v ou m

vélo midi gomme dune clé

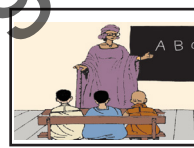
## 5. J'entoure d, v ou m quand je le vois :



vide



tomate



madame



robe

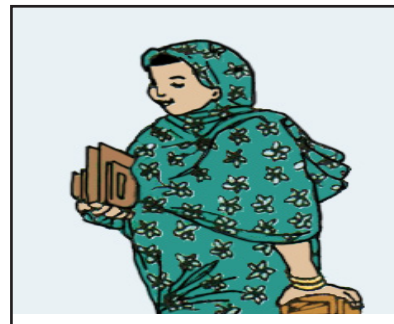
## 6. Je lis des mots :

pomme vélo moto madame

## 7. Je lis des phrases :

à midi madame va

## 8. écris sur ton ardoise puis dans ton cahier



Handwriting practice lines for the letters d, v, and m. Each letter is shown on a set of three horizontal lines (top, middle, bottom) to guide letter height and placement. The letters are repeated multiple times for tracing and copying practice.

## Lecture /Ecriture (r, b)

## 1. Je lis des lettres : (r, b)

r  
 b

## 2. Je lis des syllabes : (r, b)

ra re ri ro ru ra re ri ro ru  
 ba be bi bo bu ba be bi bo bu

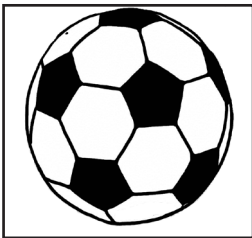
## 3. J'écris :

r  
 b

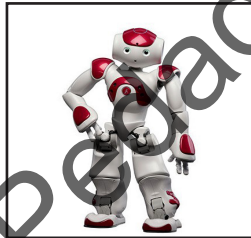
## 4. Je lève le doigt quand j'entends : r, b

robe ballon sac biberon

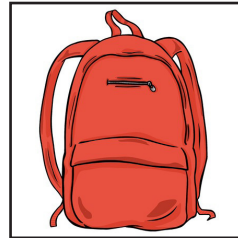
## 5. J'entoure r ou b quand je le vois :



ballon



robot



cartable



cahier

## 6. Je lis des mots :

biberon bébé table rue

## 7. Je lis des phrases :

baba a une règle



## 8. écris sur ton ardoise puis dans ton cahier

Handwriting practice lines for the letter 'r' and 'b'.

Top row: r r r r r r r r r r r r r

Bottom row: b b b b b b b b b b b b b

## Lecture /Ecriture (f, s)

## 1. Je lis des lettres : (f, s)

f f f f f f f f f f f f f f f f f f f  
 S

## 2. Je lis des syllabes : (f, s)

fa fe fi fo fu fa fe fi fo fu fa fe fi fo fu  
 sa se si so su sa se si so su sa se si so su

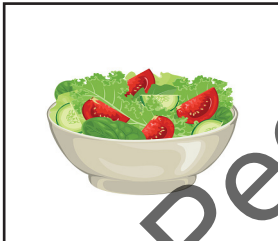
## 3. J'écris :

f f f f f f f f f f f f f f f f f f f  
 S S S S S S S S S s s s s s s s s s s s

## 4. Je lève le doigt quand j'entends : f ou s

classe fille sidi fatma élève

## 5. J'entoure f ou s quand je le vois :



fille

salade

fatma

classe

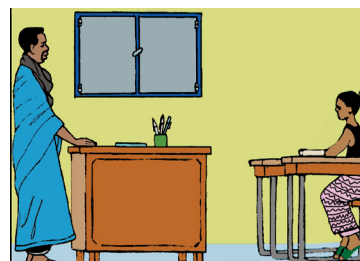
robe

## 6. Je lis des mots :

sidi fatma en classe

## 7. Je lis des phrases :

fatma est en classe



## 8. écris sur ton ardoise puis dans ton cahier

f f f f f f fatma fatma fatma fatma  
 s s s s s s sidi sidi sidi sidi sidi

## Lecture /Ecriture (j, k)

## 1. Je lis des lettres :(j, k)

j j j j j j j j j j j j j j j j j j  
 k k k k k k k k k k k k k k k k k

## 2. Je lis des syllabes :( j, k)

ja je ji jo ju ja je ji jo ju ja je ji jo ju  
 ka ke ki ko ku ka ke ki ko ku ka ke ki ko ku

## 3. J'écris :

j j j j j j j j j j j j j j j j j j  
 k k k k k k k k k k k k k k k k k

## 4. Je lève le doigt quand j'entends: j ou k :

jupe kiwi kaki joue

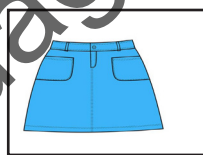
## 5. J'entoure j ou k quand je le vois :



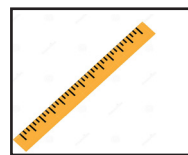
jour



kilo



jupe



règle



raki

## 6. Je lis des mots :

kilo jupe jupe kaki

## 7. Je lis des phrases :

raki a une jupe jaune



## 8. écris sur ton ardoise puis dans ton cahier

Handwriting practice lines for the letters 'j' and 'k'. The first row contains ten 'j' characters, and the second row contains ten 'k' characters, both written on a set of three horizontal lines.



## Compréhension de l'écrit

Je lis le dialogue et je le joue avec mes camarades

C'est Fatma ?

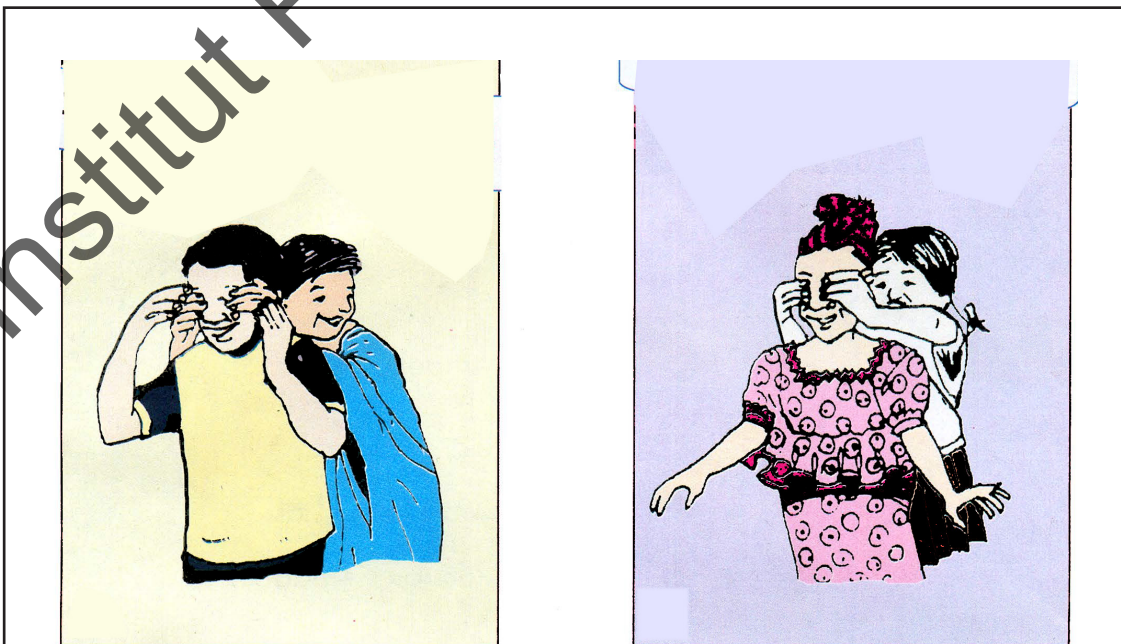
Non !

C'est Amadou ?

Oui !



je fais la même chose



**Comptine**

C'est l'heure du levé  
En quelques mots pour prier  
Le petit déjeuner m'appelle  
Un thé tout chaud  
J'ai tout bu  
Avant de partir  
Je dois sortir de la maison  
Je suis fort toute la journée



## Comptine

Chanson de l'école

Ça y est je suis grand,

Je m'en vais à l'école,

Sans ma maman,

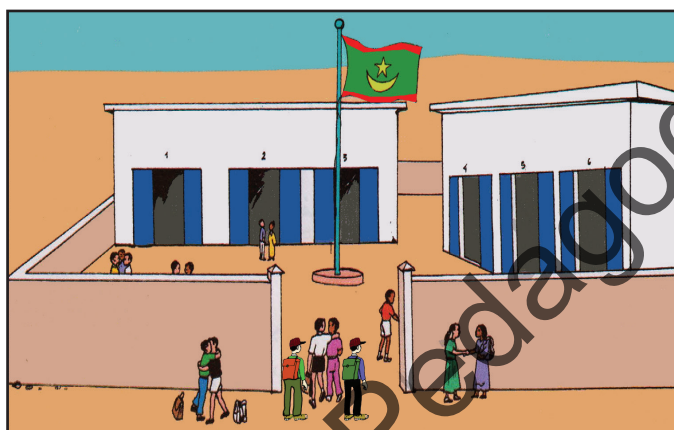
Mais qu'est-ce qu'on rigole !

Je vais apprendre,

A lire et à écrire,

Je vais comprendre,

Rire et bien grandir !



une école



un élève avec son cartable



écrire



lire



**Je m'informe (1):**

Sidi : le monsieur en chemise verte, c'est qui ?

Amadou : je ne sais pas !

Mokhtar : moi, je sais ! C'est notre maître !

1. J'écoute le dialogue.

2. Je répète.

3. Je joue le dialogue avec mes camarades.

**Je me présente(1) :**

Le maître : bonjour les enfants !

Les élèves : Bonjour monsieur !

Le maître : je m'appelle Monsieur Bâ.

Je suis votre maître de français !

1. J'écoute le dialogue.

2. Je répète.

3. Je joue le dialogue avec mes camarades.

**Je me présente (2):**

Le maître : Sidi Mohamed !

Sidi : Je suis présent Monsieur !

Je me présente (3):

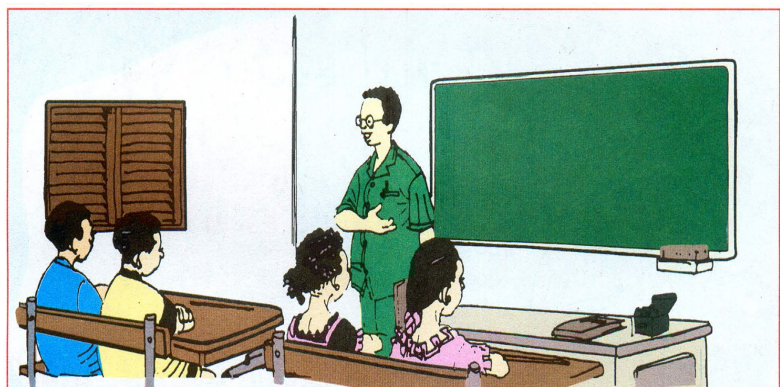
Le maître : Amadou Bâ, tu es là ?

Amadou : Oui je suis là !

1. J'écoute le dialogue.

2. Je répète.

3. Je joue le dialogue avec mes camarades.



## Je m'informe(2):

Sidi : Qu'est ce qu'il ya dans ton cartable ?

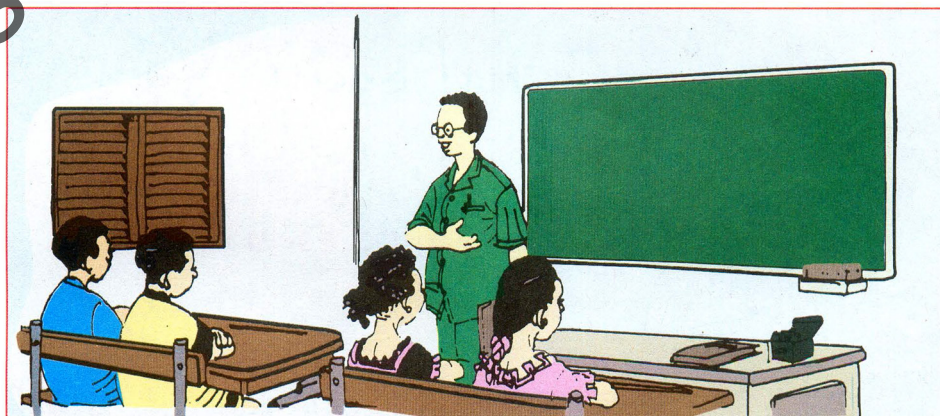
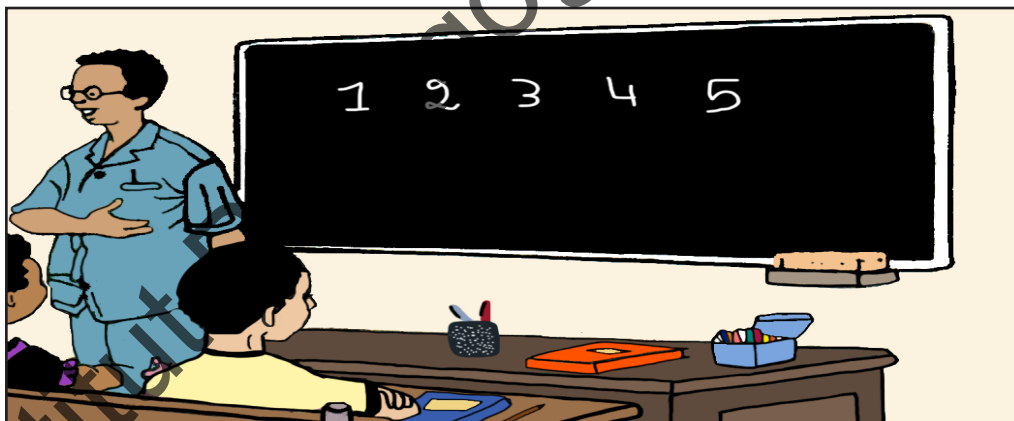
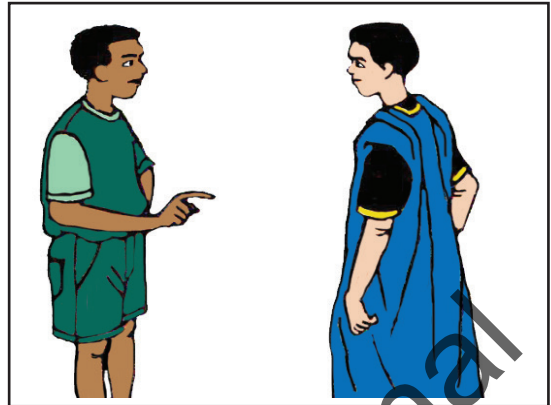
Amadou : Regarde !c'est pour toi !

Sidi : Oh ! C'est pour moi, merci beaucoup !

1. J'écoute le dialogue.

2. Je répète.

3. Je joue le dialogue avec mes camarades.



## Production de l'oral : Je m'exprime

Je découvre

Je présente quelqu'un(1)

1- Un enfant présente ses amis.

Lui, c'est Ali.

Il a 7 ans.

Je présente quelqu'un(2)

Elle, c'est Raki.

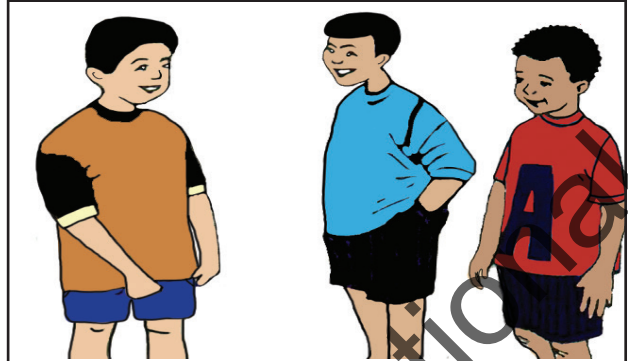
Elle a 6 ans.

Je comprends

Je m'informe (1)

## 2 - Activité

Que disent-ils ?





## Vocabulaire : J'apprends des mots

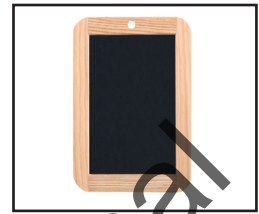
## 1 - Je découvre



Le crayon



la craie



l'ardoise



la règle

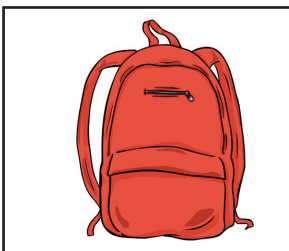


la gomme



le stylo

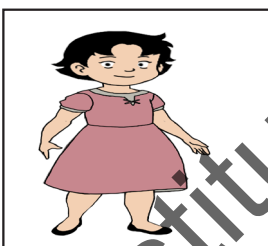
## 1 - Qu'est-ce que c'est ? Qui est-ce ?



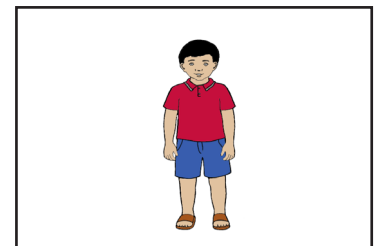
c'est un cartable



c'est un cahier



c'est une fille



c'est un garçon

## 2. J'apprends des chiffres et des lettres

11

onze

12

douze

13

treize

14

quatorze

15

quinze

## Production de l'oral : Je m'exprime

Je découvre

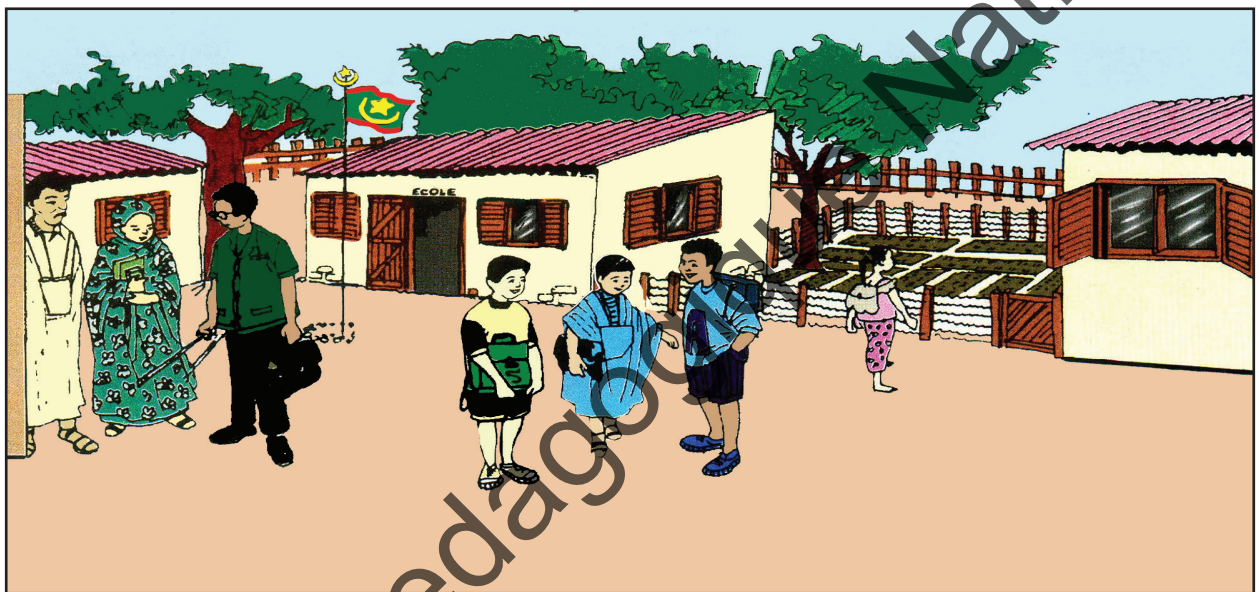
## 1 . Je présente quelqu'un(1)

Lui, c'est le directeur.

Elle, c'est la maîtresse de 1ère année.

Lui, c'est le maître de 2ème année.

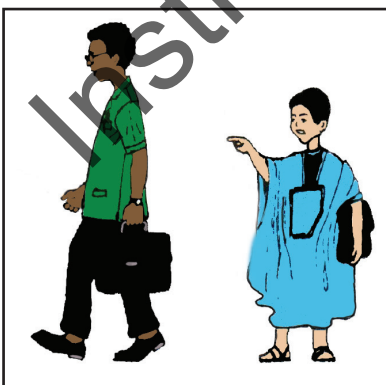
Je comprends



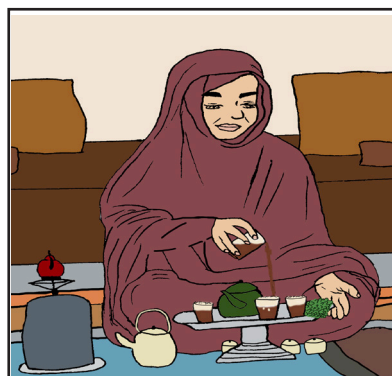
Je m'informe (2)

## 2. Activité

Qui est-ce ?



un enfant montre un homme,



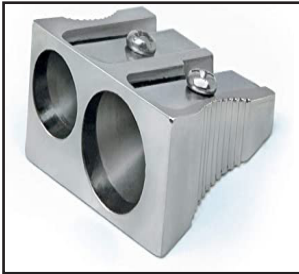
une femme,



un homme habillé en boubou

## Vocabulaire : J'apprends des mots

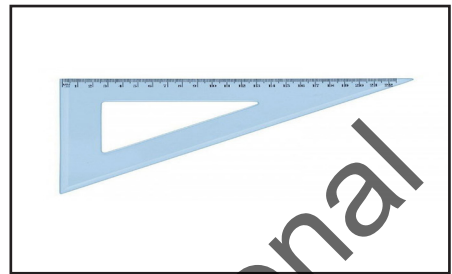
## 1- Je découvre



taille- crayon



crayon



équerre



le chiffon



la table



le banc



le bureau

## 2. J'apprends des chiffres et des lettres

16 17 18 19

seize

dix-sept

dix-huit

dix-neuf

## Lecture/ Ecriture(u)

## 1-Je lis la lettre : (u)

u u u u u u u u u u u u u u u  
u u u u u u u u u u u u u u u

## 2 - Je lis les syllabes :

Su mu lu du tu fu nu ru Su mu lu du tu fu nu ru  
lu mu su lu du tu fu nu su ru lu mu lu du

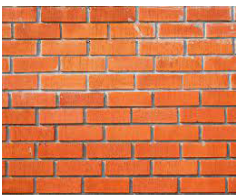
### 3 - J'écris :

u u u u u u u u u u u u u u  
u u u u u u u u u u u u u u

#### 4 - Je lève le doigt quand j'entends :u

**dune      lune      mur      maître**

## 5 - J'entoure u quand je le vois :



mur



pile



bus



lune

## 6 - Je lis des mots :

lune   bus   sur

## 7 - Je lis des phrases :



amadou salue sidi.

**8 - écris sur ton ardoise puis dans ton cahier**

Handwriting practice lines for the letter 'u'. The first row shows the letter 'u' written on a set of three horizontal lines (top, middle, and bottom). The second row shows the letter 'u' written on a set of three horizontal lines, with a dashed line indicating the middle line. The third row shows the letter 'u' written on a set of three horizontal lines, with a dashed line indicating the middle line. The fourth row shows the letter 'u' written on a set of three horizontal lines, with a dashed line indicating the middle line. The fifth row shows the letter 'u' written on a set of three horizontal lines, with a dashed line indicating the middle line. The sixth row shows the letter 'u' written on a set of three horizontal lines, with a dashed line indicating the middle line. The seventh row shows the letter 'u' written on a set of three horizontal lines, with a dashed line indicating the middle line. The eighth row shows the letter 'u' written on a set of three horizontal lines, with a dashed line indicating the middle line. The ninth row shows the letter 'u' written on a set of three horizontal lines, with a dashed line indicating the middle line. The tenth row shows the letter 'u' written on a set of three horizontal lines, with a dashed line indicating the middle line.



## Lecture/ Ecriture (c, g)

## 1. Je lis des lettres : (c,g)

g g g g g g g g g g g g g g g  
 c c c c c c c c c c c c c c c

## 2. Je lis des syllabes : (c, g)

ca co cu ca co cu ca co cu ca co cu ca co cu ca co cu  
 ga go gu ga go gu ga go gu ga go gu ga go gu ga go gu

## 3. J'écris :

g g g g g g g g g g g g g g g  
 c c c c c c c c c c c c c c c

## 4. Je lève le doigt quand j'entends : c ou g

Culotte gomme robe coca

## 5. J'entoure c ou g quand je le vois :



sac



légume



jupe



carte

## 6. Je lis des mots :

carte figure camion clé

## 7. Je lis des phrases :

regarde la gomme dans le cartable .



## 8. écris sur ton ardoise puis dans ton cahier

c c c c c c cartable cartable cartable cartable  
 g g g g g g legume legume legume legume



## Lecture/ Ecriture (h)

## 1. Je lis des lettres :(h)

h h h h h h h h h h h h h h h  
 h h h h h h h h h h h h h h h

## 2. Je lis des syllabes :

ha he hi ho hu ha he hi ho hu ha he hi ho hu  
 ha he hi ho hu ha he hi ho hu ha

## 3. J'écris :

h h h h h h h h h h h h h h h  
 h h h h h h h h h h h h h h h

## 4. Je lève le doigt quand j'entends : h

hôpital hibou habit ami

## 5. J'entoure h quand je le vois :



hôtel



habit



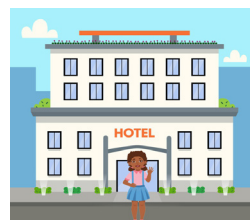
île

## 6. Je lis des mots :

have hôtel habit marhaba

## 7. Je lis des phrases :

haby est à l'hôtel.



## 8. écris sur ton ardoise puis dans ton cahier

h h h h h h h h h h h h h  
 H H H H H H H H H H H H H

## Lecture /Ecriture (x)

## 1. Je lis des lettres : (x)

X X X X X X X X X X X X X X X  
 x x x x x x x x x x x x x x x

## 2 . Je lis des syllabes :(x)

xa xe xi xo xu xa xe xi xo xu  
 xa xe xi xo xu xa xe

## 3. J'écris :

X X X X X X X X X X X X X X X  
 x x x x x x x x x x x x x x x

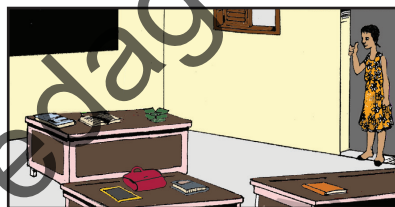
## 4. Je lève le doigt quand j'entends : x

axe taxi fixe maxi classe

## 5. J'entoure x quand je le vois :



taxi



classe



boxe

## 6. Je lis des mots :

taxi boxe mixa six

## 7. Je lis des phrases :

le taxi est fixe.



## 8. écris sur ton ardoise puis dans ton cahier

taxi taxi taxi taxi taxi taxi taxi taxi taxi taxi

## Lecture /Ecriture (z)

## 1. Je lis des lettres :(z)

Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z  
 z z z z z z z z z z z z z z z

## 2. Je lis des syllabes :

za ze zi zo zu za ze zi zo zu za ze zi  
 za ze zi zo zu za ze zi zo

## 3. J'écris :

Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z  
 z z z z z z z z z z z z z z z

## 4. Je lève le doigt quand j'entends : z

zéro zoo gaz six

## 5. J'entoure z quand je le vois :



zèbre



gaz



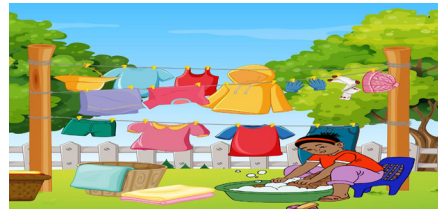
rizière

## 6. Je lis des mots :

onze douze treize quatorze quinze

## 7. Je lis des phrases :

raki lave sa robe à la rizière.



## 8. écris sur ton ardoise puis dans ton cahier

z z z z z z z z z z z z z  
 zèbre zèbre zèbre zèbre zèbre zèbre zèbre

## Lecture /Ecriture (y)

## 1. Je lis des lettres :(y)

y y y y y y y y y y y y y y y  
y y y y y y y y y y y y y y y

## 2. Je lis des syllabes :(y)

ya- ye -yi -yo -yu

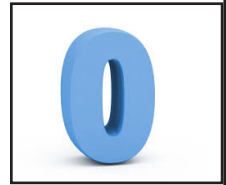
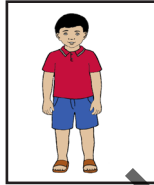
## 3. J'écris (en script et en cursive) :

y y y y y y y y y y y y y y y  
y y y y y y y y y y y y y y y

## 4. Je lève le doigt quand j'entends : y

yaourt yoyo onze

## 5. J'entoure y quand je le vois :



yaourt

yero

yoyo

zéro

## 6. Je lis des mots :

yero yoyo voyage

## 7. Je lis des phrases :



yero boit le yaourt.

## 8. écris sur ton ardoise puis dans ton cahier

y  
style style style style style style style style style

## Lecture /Ecriture (o, au, eau)

## 1. Je lis: (o, au, eau)

o o o o o o o o o o o o o o  
 o o o o o o o o o o o o o o  
 au eau au eau au eau au eau au  
 au eau au eau au eau au eau au

## 2. Je lis des syllabes :

to tau teau po pau peau no nau neau

## 3. J'écris :

o o o o o o o o o o o o o o  
 o o o o o o o o o o o o o o  
 au eau au eau au eau au eau au  
 au eau au eau au eau au eau au

## 4. Je lève le doigt quand j'entends : o, au, eau

orange chaussure ciseaux route

## 5. J'entoure o, au, eau quand je le vois :



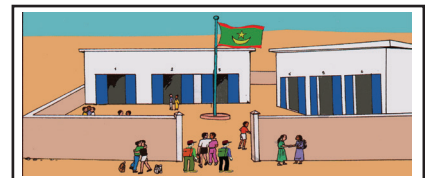
tableau



rideau



fauteuil



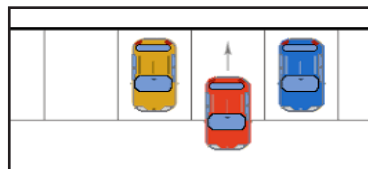
école

## 6. Je lis des mots :

faute jaune couteau rideau moto

## 7. Je lis des phrases :

la voiture se gare à gauche



## 8. écris sur ton ardoise puis dans ton cahier

o o o o o o o o o o o o o o  
 au eau au eau au eau au eau au eau au eau au  
 moto beau moto beau moto beau moto beau



Comptine

Je suis sage.

Je suis sage.

A ma place.

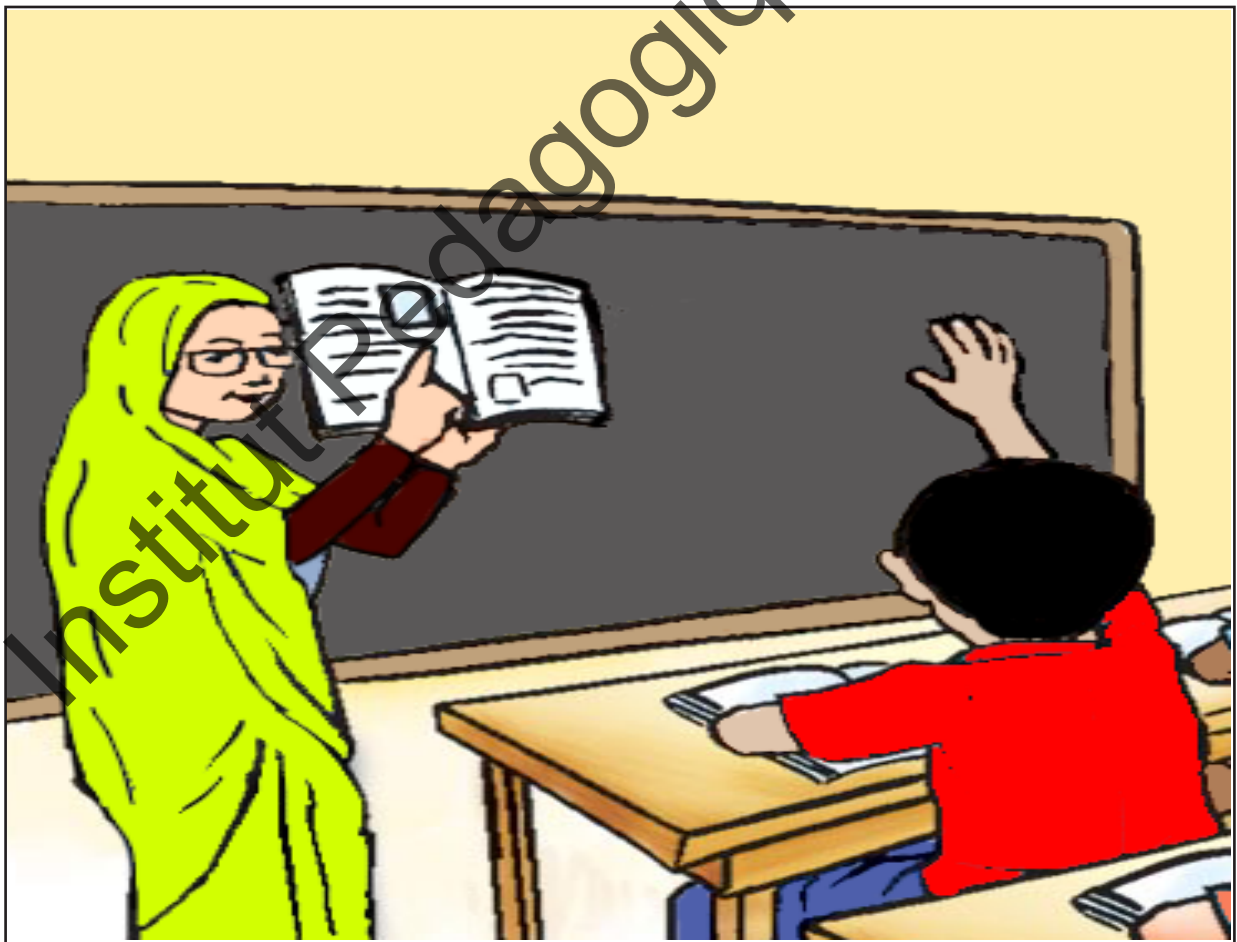
A ma place.

Les mains sur la table.

Les mains sur la table.

Je ne bouge plus.

Je ne bouge plus.



## Phase d'intégration

## 1. Je complète le dialogue avec les mots suivants :

appelle, toi, moi, tu

..., je m'..... Fatma. Et..... ?

Comment, ..... t'appelles ?

Je m'..... Raki.



## 2 . Je sépare les mots pour avoir une phrase

Jemappellefatma.

Jemappellesidi.

Jesuisen2année.

Jai7ans.

Comptine

Voici mon doigt

Il est en classe

Il regarde le tableau

Il écoute la maîtresse

Il lit

Il écrit

Il dessine

Il colorie

Il se pose sur mes lèvres

Il envoie un bonjour à la maîtresse





## Je m'informe (1):



Sidi : C'est la récréation, allons jouer

Amadou : Qui veut jouer aux billes ?

1. J'écoute le dialogue.
2. Je répète.
3. Je joue le dialogue avec mes camarades.

Je dis ma préférence :



Sidi : Moi, je préfère le ballon !

Fatma : Oh ! Sidi a mal au genou

1. J'écoute le dialogue.
2. Je répète.
3. Je joue le dialogue avec mes camarades.

**Je m'informe(2) :**

**Maîtresse :** Que s'est-il passé ?

**Fatma :** il est tombé en jouant

1. J'écoute le dialogue.
2. Je répète.
3. Je joue le dialogue avec mes camarades.



**Je m'informe(3) :**

**Maîtresse :** C'est à qui le ballon ?

**Amadou :** C'est le ballon de sidi

**Sidi :** Ce n'est pas vrai.

1. J'écoute le dialogue.
2. Je répète.
3. Je joue le dialogue avec mes camarades.

**Je dis le dialogue et je le joue avec mes camarades**



Production de l'oral : Je m'exprime

Je découvre

Je m'informe sur quelqu'un (1)

Qui est-ce ?

C'est Amadou ?

Non.

Je m'informe sur quelqu'un (2)

C'est Sidi ?

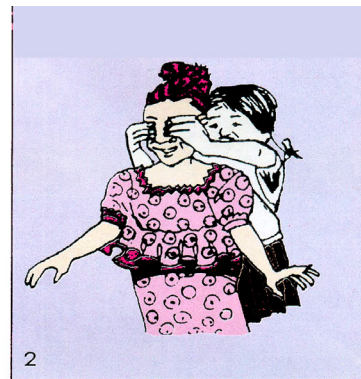
Oui.

Je comprends

1- Activité

Je m'informe sur ce que dit quelqu'un(1)

Que disent-ils ?



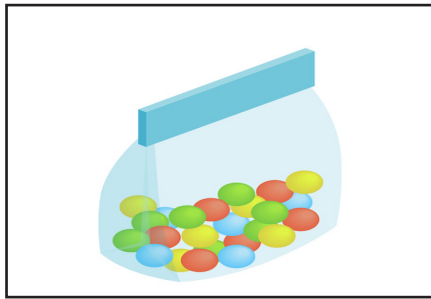


## Vocabulaire : J'apprends des mots

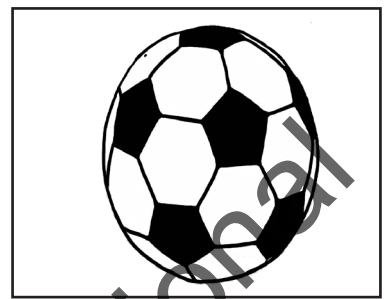
## Je découvre



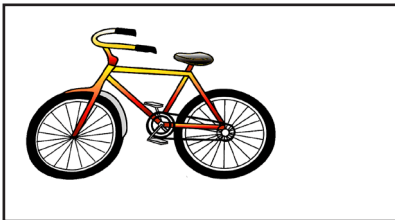
une corde



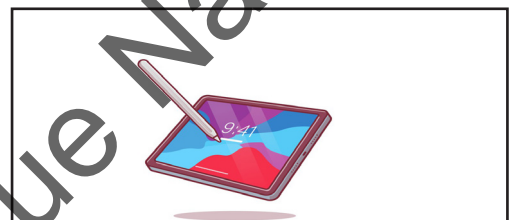
des billes



un ballon

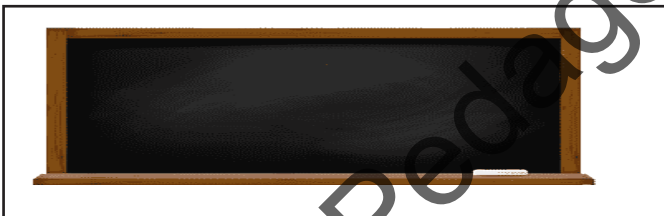


un vélo

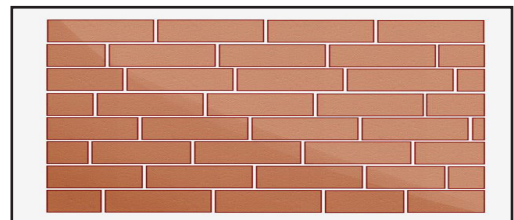


une tablette

## 1- Qu'est-ce que c'est ?



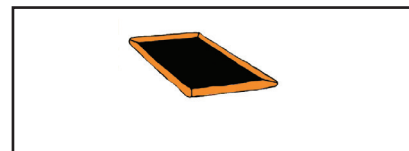
c'est un tableau



c'est un mur



c'est un livre



c'est une ardoise

## 2. j'apprends des chiffres et des lettres

20 30 40 50 60

vingt

trente

quarante

cinquante soixante

Production de l'oral : Je m'exprime

Je découvre

J'apprends à identifier une personne un objet

**Je m'informe sur quelqu'un (1)**

Qui est-ce ?

C'est le directeur.

**Je m'informe sur quelqu'un (2)**

Qui est-ce ?

C'est le maître de 2e année.

**Je m'informe sur quelqu'un (3)**

Qui est-ce ?

C'est le père de Sidi.

**Je m'informe sur quelqu'un(4)**

Qui est-ce ?

C'est la mère de Sidi.

**Je m'informe sur quelque chose (1)**

Qu'est-ce que c'est ?

C'est une balle.

**Je m'informe sur quelque chose(2)**

Qu'est-ce que c'est ?

C'est un ballon.





## Vocabulaire : J'apprends des mots

## 1- Je découvre



pantalon



boubou



voile



robe

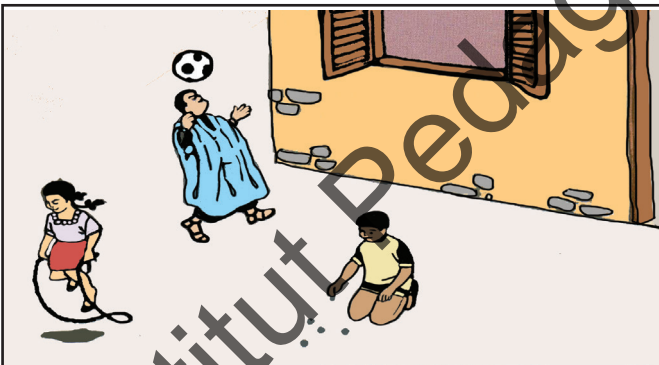


tee shirt



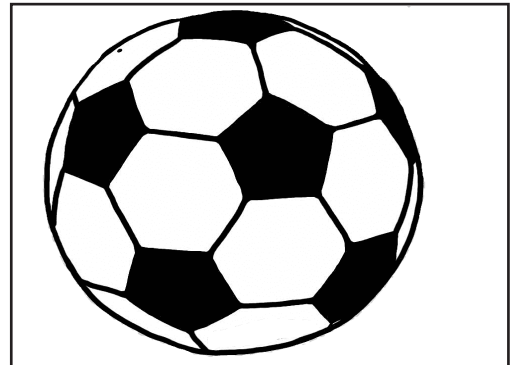
une jupe

## 2- Qu'est-ce que c'est ?

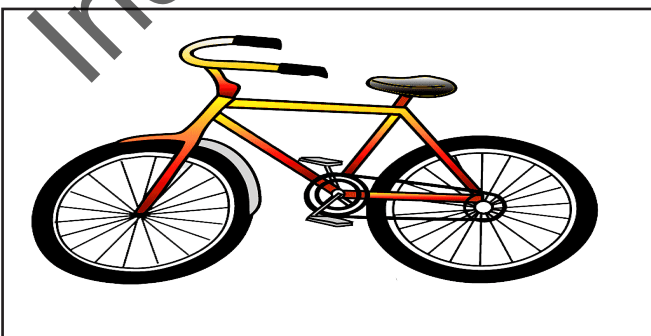


c'est une corde

ce sont des billes



c'est un ballon



c'est un vélo



c'est une tablette

## Lecture/ Ecriture (e)

## 1 - Je lis la lettre : (e)

e e e e e e e e e e e e e e  
e e e e e e e e e e e e e e e

## 2 - Je lis les syllabes :

de me ne le te fe he pe re se ve

## 3 - J'écris :

e e e e e e e e e e e e e e  
e e e e e e e e e e e e e e e

## 4 - Je lève le doigt quand j'entends : e

tipi patate pile maître

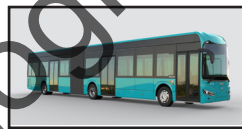
## 5 - J'entoure e quand je le vois :



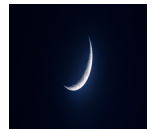
tête



pile



bus



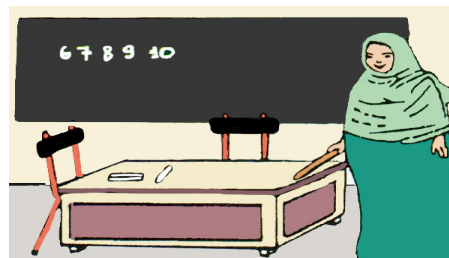
lune

## 6 - Je lis des mots :

sidi petite datte

## 7 - Je lis des phrases :

madame tape la table.



## 8 - écris sur ton ardoise puis dans ton cahier

e e e e e e e e e e e e e e  
petite petite petite petite petite petite petite

## Lecture /Ecriture (ou)

## 1. Je lis : (ou)

ou ou ou ou ou ou ou ou ou ou ou ou ou  
ou ou ou ou ou ou ou ou ou ou ou ou ou ou

## 2. Je lis des syllabes :

tou pou sou dou mou nou fou rou lou bou cou vou

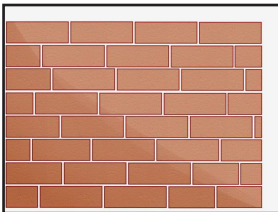
## 3. J'écris :

ou ou ou ou ou ou ou ou ou ou ou ou ou  
ou ou ou ou ou ou ou ou ou ou ou ou ou ou

## 4. Je lève le doigt quand j'entends : ou

boubou règle genou dé

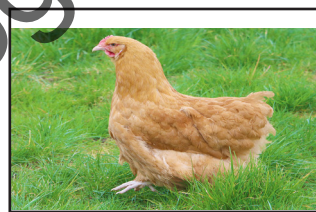
## 5. J'entoure ou quand je le vois :



mur



cour



poule



pomme

## 6. Je lis des mots :

boubou coude poule roule

## 7. Je lis des phrases :

Moktar porte un joli boubou.



## 8. Ecris sur ton ardoise puis dans ton cahier

ou ou ou ou ou ou ou ou ou ou ou ou ou ou ou  
boubou boubou boubou boubou boubou boubou boubou

## Lecture /Ecriture (oi)

## 1. Je lis : (oi)

oi oi oi oi oi oi oi oi oi oi oi oi  
 oi oi oi oi oi oi oi oi oi oi oi oi

## 2. Je lis des syllabes :

toi poi soi roi coi moi doi foi noi loi joi voi

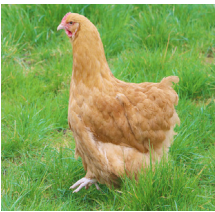
## 3. J'écris :

oi oi oi oi oi oi oi oi oi oi oi oi  
 oi oi oi oi oi oi oi oi oi oi oi oi

## 4. Je lève le doigt quand j'entends : oi

toit orange poisson poule

## 5. J'entoure oi quand je le vois :



poule



voiture noire



porte

## 6. Je lis des mots :

voile doigt étoile soir armoire

## 7. Je lis des phrases :



Voilà notre école.

## 8. Ecris sur ton ardoise puis dans ton cahier

oi  
 voilà voilà voilà voilà voilà voilà voilà voilà voilà voilà voilà

## Lecture /Ecriture (on)

## 1. Je lis : (on)

on on on on on on on on on on on on on on on on  
on on on on on on on on on on on on on on on on on on

## 2. Je lis des syllabes :

don von son ron con bon mon non fon lon jon pon ton

## 3. J'écris :

on on on on on on on on on on on on on on on on  
on on on on on on on on on on on on on on on on on on

## 4. Je lève le doigt quand j'entends : on

mouton

bonbon

savon

seau

## 5. J'entoure on quand je le vois :



guitare



pantalon



mouton



portable

## 6. Je lis des mots :

mon ton sonne oncle long

## 7. Je lis des phrases :



C'est le mouton de papa.

## 8. écris sur ton ardoise puis dans ton cahier

on on on on on on on on on on

bonbon bonbon bonbon bonbon bonbon bonbon bonbon



## Lecture /Ecriture (ion, oin)

## 1. Je lis : (ion, oin)

ion ion ion ion ion ion ion ion ion ion  
 oin oin oin oin oin oin oin oin oin oin  
 ion ion ion ion ion ion ion ion ion ion  
 oin oin oin oin oin oin oin oin oin oin

## 2. Je lis des syllabes :

soin coin lion pion foin poin loin moin fion sion mion vion

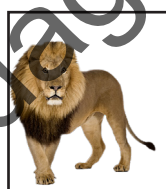
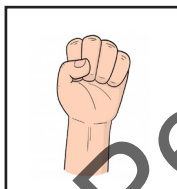
## 3. J'écris :

ion ion ion ion ion ion ion ion ion ion  
 oin oin oin oin oin oin oin oin oin oin  
 ion ion ion ion ion ion ion ion ion ion  
 oin oin oin oin oin oin oin oin oin oin

## 4. Je lève le doigt quand j'entends : ion, oin

point coin lion poing pion

## 5. J'entoure ion ou oin quand je le vois :



shampooing

poing

lion

pion

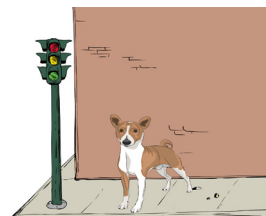
moins

## 6. Je lis des mots :

Soin loin coin pion avion lion

## 7. Je lis des phrases :

Le chien est au coin de la rue.



## 8. écris sur ton ardoise puis dans ton cahier

ion avion ion avion ion avion ion avion ion

oin sein oin sein oin sein oin sein oin sein

## Lecture /Ecriture (eu, œu)

## 1. Je lis :(eu, œu)

eu eu eu eu eu eu eu eu eu eu eu eu eu eu eu  
 œu œu œu œu œu œu œu œu œu œu œu œu œu œu  
 eu eu eu eu eu eu eu eu eu eu eu eu eu eu eu  
 œu œu œu œu œu œu œu œu œu œu œu œu œu œu

## 2. Je lis des syllabes :

peu feu sœur cœur jeu deux

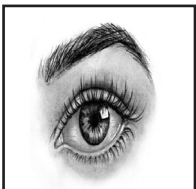
## 3. J'écris :

eu eu eu eu eu eu eu eu eu eu eu eu eu eu eu  
 œu œu œu œu œu œu œu œu œu œu œu œu œu œu  
 eu eu eu eu eu eu eu eu eu eu eu eu eu eu eu  
 œu œu œu œu œu œu œu œu œu œu œu œu œu œu

## 4. Je lève le doigt quand j'entends : eu,œu

peu vieux sœur œuf

## 5. J'entoure eu,œu quand je le vois :



yeux



deux



œuf



jeu



bœuf

## 6. Je lis des mots :

cœur jeu sœur deux

## 7. Je lis des phrases :

je veux un œuf.



## 8. écris sur ton ardoise puis dans ton cahier

eu deux eu deux eu deux eu deux eu deux  
 œu œuf œu œuf œu œuf œu œuf œu œuf

## Lecture /Ecriture (en, an)

## 1. Je lis : (en, an)

en en en en en en en en en en en en en  
 an an an an an an an an an an an an an  
 en en en en en en en en en en en en en  
 an an an an an an an an an an an an an

## 2. Je lis des syllabes :

Dent pan han vent

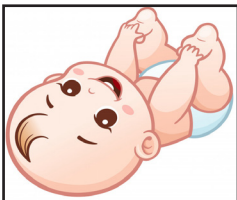
## 3. J'écris :

en en en en en en en en en en en en en  
 an an an an an an an an an an an an an  
 en en en en en en en en en en en en en  
 an an an an an an an an an an an an an

## 4. Je lève le doigt quand j'entends : en, an

enfant grand bidon danse

## 5. J'entoure on quand je le vois : en, an



enfant



maman



tente



pomme

## 6. Je lis des mots :

enfant maman tente grand devant

## 7. Je lis des phrases :

Le grand enfant est sous la tente.



## 8. écris sur ton ardoise puis dans ton cahier

en enfant en enfant en enfant en enfant en  
 an maman an maman an maman an maman

Comptine

Bonjour, lundi !  
Comment va mardi ?  
Très bien, mercredi !  
Et toi, jeudi ?  
Tu diras à vendredi  
Que je pars samedi  
Pour revenir dimanche

Les jours de la semaine

lundi  
mardi  
mercredi  
jeudi  
vendredi  
samedi  
dimanche



Comptine

Ma famille

Papa, maman

Mes frères et sœurs

Que j'aime tant

De tout mon cœur

Mes oncles, mes tantes

Mes cousins et cousines

Papi et mamie

Voici ma famille réunie !





**Je m'informe (1):**

Sidi : Assalamoualeykoum papa et maman !

Papa et maman : waaleyka Salam Sidi !

Sidi : Maman, tu n'as pas vu mon livre de français ?

1. J'écoute le dialogue.
2. Je répète.
3. Je joue le dialogue avec mes camarades.

**Je donne des informations(1):**

Maman : regarde dans ta chambre, près du lit.

Sidi : il n'est pas là, j'ai regardé

1. J'écoute le dialogue.
2. Je répète.
3. Je joue le dialogue avec mes camarades.

**Je m'informe (2):**

Papa : Fatma.

Fatma : oui, papa.

Papa : qu'est-ce que tu fais ?

Fatma : je joue avec ma poupée.

1. J'écoute le dialogue.
2. Je répète.
3. Je joue le dialogue avec mes camarades.

**Je donne des informations (3):**

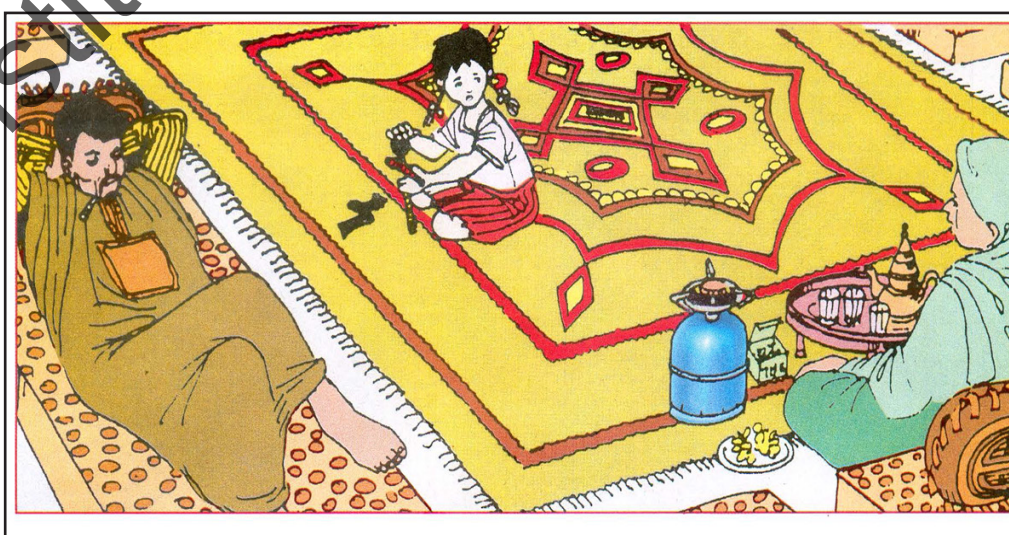
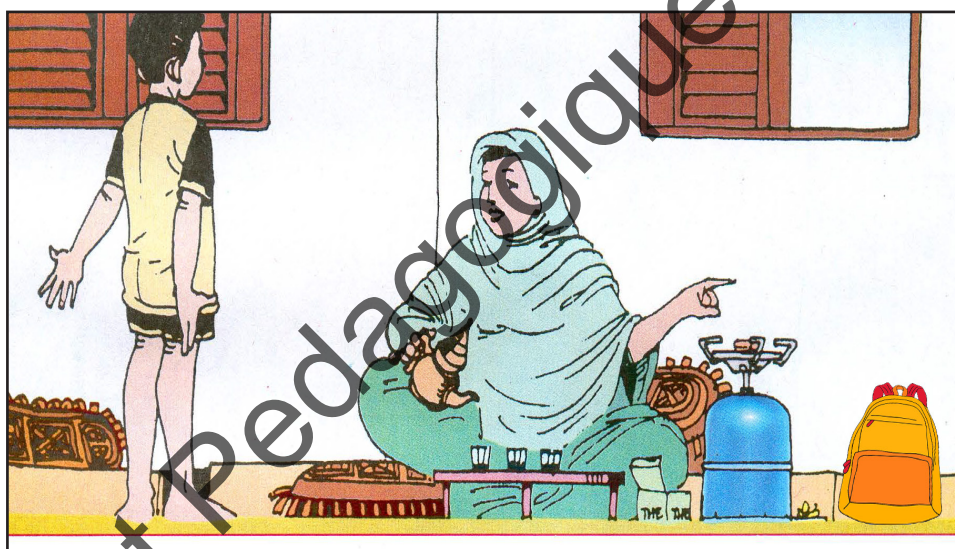
Papa : Allez, Fatma, apporte le livre de ton frère.

Fatma : il est où ?

Papa : sur la table dans mon bureau.

1. J'écoute le dialogue.
2. Je répète.
3. Je joue le dialogue avec mes camarades.

Je dis le dialogue et je le joue avec mes camarades



## Production de l'oral : Je m'exprime

Je découvre :

Je m'informe (1):

1- Je demande à quelqu'un son nom et le nom d'une autre personne

- Comment tu t'appelles ?

- Je m'appelle Raki.



Je m'informe (2):

- Elle, c'est qui ?

- Elle, c'est Fatma.



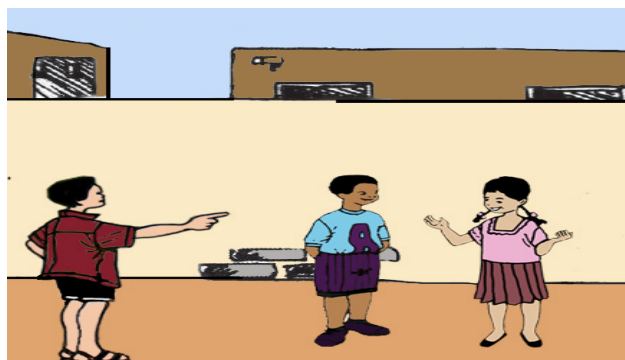
Je comprends :

Je m'informe (3):

2- Activité

Comment il s'appelle ?

Comment elle s'appelle ?





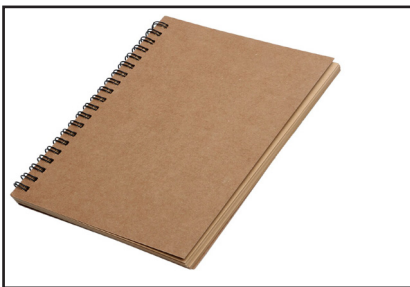
## Vocabulaire : J'apprends des mots

## Je découvre



## 1- Activité

Qu'est-ce que c'est ?



c'est un cahier



c'est un seau



c'est un tableau



c'est une ardoise

## 2. j'apprends des chiffres et des lettres

70

soixante-dix

80

quatre-vingts

90

quatre-vingt-dix

100

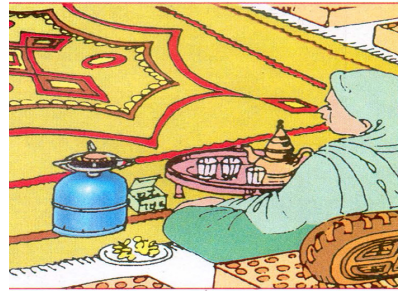
cent

## Production de l'oral : Je m'exprime

Je donne des informations (1):

Maman qu'est-ce que tu fais ?

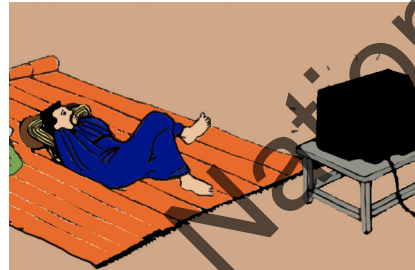
Je fais le thé.



Je donne des informations (2):

Et, papa qu'est-ce qu'il fait ?

Il regarde la télé.



Je donne des informations (3):

C'est à qui ?

C'est à toi ?

Oui, c'est à moi



Je donne des informations (4):

Amadou qu'est-ce que tu fais ?

Je joue au ballon.



Je donne des informations (5):

Moktar qu'est-ce que tu fais ?

Je révise mes leçons





## Vocabulaire : J'apprends des mots

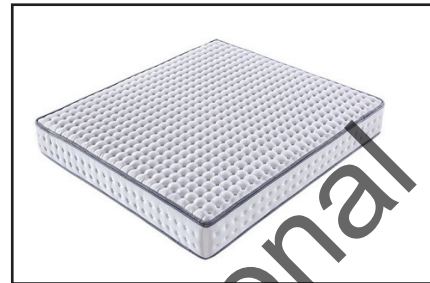
## 1. Je découvre



le tapis



la natte



le matelas



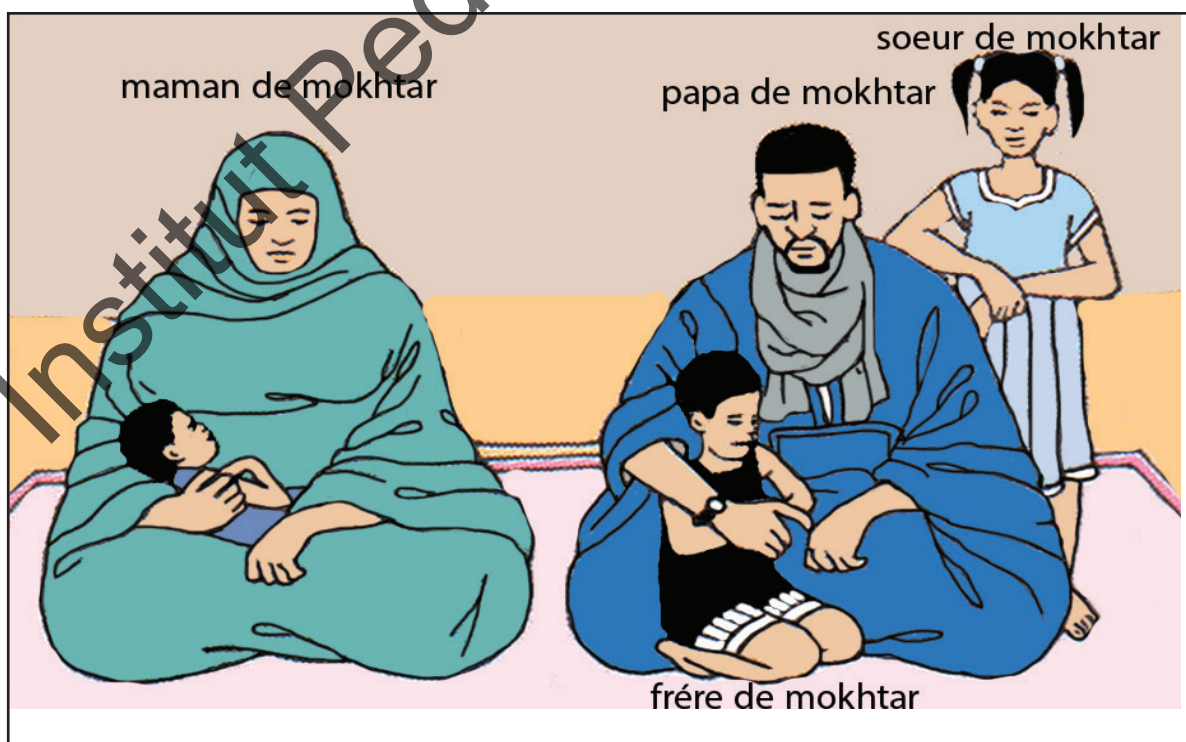
la chaise



le rideau

## 2. Activité

Qui est-ce ?



## Lecture/ Ecriture (é)

## 1- Je lis la lettre : (é)

é é é é é é é é é é é é é é é é  
é é é é é é é é é é é é é é é é

## 2- Je lis les syllabes :

dé mé né lé fé té ré sé pé hé

## 3- J'écris :

é é é é é é é é é é é é é é é é  
é é é é é é é é é é é é é é é é

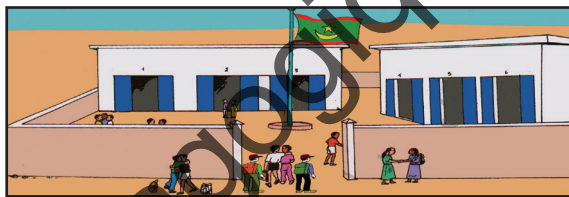
## 4- Je lève le doigt quand j'entends : é

élève école maman

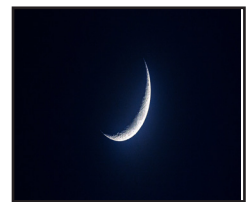
## 5- J'entoure é quand je le vois :



élève écrit



école



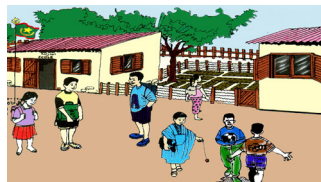
lune

## 6- Je lis des mots :

mémé épée école

## 7- Je lis des phrases :

l'élève est à l'école.



## 8- écris sur ton ardoise puis dans ton cahier

é é é é é é é é é é é é é é é é

école école école école école école école école école école

## Lecture /Ecriture (in, im, ain)

## 1. Je lis : (in, im, ain)

in in in in in in in in in in in in in  
 im im im im im im im im im im im im im  
 ain ain ain ain ain ain ain ain ain ain ain ain  
 in in in in in in in in in in in in in  
 im im im im im im im im im im im im im  
 ain ain ain ain ain ain ain ain ain ain ain ain

## 2. Je lis des syllabes :

fin main bain faim

## 3. J'écris :

in in in in in in in in in in in in in  
 im im im im im im im im im im im im im  
 ain ain ain ain ain ain ain ain ain ain ain ain  
 in in in in in in in in in in in in in  
 im im im im im im im im im im im im im  
 ain ain ain ain ain ain ain ain ain ain ain ain

## 4. Je lève le doigt quand j'entends : in, im, ain

dinde timbre pain poussin

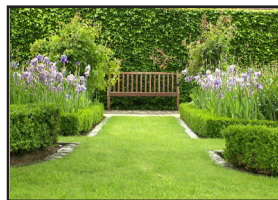
## 5. J'entoure on quand je le vois : in, ain, im



main



peindre



jardin



timbre

## 6. Je lis des mots :

faim chemin médecin pain

## 7. Je lis des phrases :

Mokhtar mange du pain .



## 8. Dictée préparée :

fin dessin main pain timbre

## Lecture /Ecriture (ai, ei)

## 1. Je lis : (ai, ei)

ai	ai	ai	ai	ai	ai	ai	ai	ai	ai	ai
ei	ei	ei	ei	ei	ei	ei	ei	ei	ei	ei
ai	ai	ai	ai	ai	ai	ai	ai	ai	ai	ai
ei	ei	ei	ei	ei	ei	ei	ei	ei	ei	ei

## 2. Je lis des syllabes :

lait mai aîné peigne beige

## 3. J'écris :

ai	ai	ai	ai	ai	ai	ai	ai	ai	ai	ai
ei	ei	ei	ei	ei	ei	ei	ei	ei	ei	ei
ai	ai	ai	ai	ai	ai	ai	ai	ai	ai	ai
ei	ei	ei	ei	ei	ei	ei	ei	ei	ei	ei

## 4. Je lève le doigt quand j'entends : ai, ei

caisse fenêtre beignet chiffon

## 5. J'entoure ai, ei, et, es, est quand je le vois :



craie

beignet

neige

douzaine

arbre

## 6. Je lis des mots :

peigne graine lait robinet

## 7. Je lis des phrases :

Fatma est celle qui porte une robe beige.



## 8. Dictée préparée :

Monsieur Bâ a un bonnet beige.



## Lecture /Ecriture (pl, bl, cl, gl, fl)

## 1. Je lis : (pl, bl, cl, gl, fl)

pl bl cl gl fl pl bl cl gl fl pl bl cl pl,  
bl, cl gl fl pl bl cl gl fl pl bl cl gl fl pl bl

## 2. Je lis des syllabes :

pli ble clé glu flou pli ble clé glu flou pli ble clé,

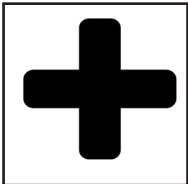
## 3. J'écris :

pl bl cl gl fl pl bl cl gl fl pl bl cl gl fl p4.

## 4. Je lève le doigt quand j'entends : pl, bl, cl, gl, fl

plume blanc classe fleur

## 5. J'entoure quand je vois : pl, bl, cl, gl, fl



plus

table

classe

glace

fleur

## 6. Je lis des mots :

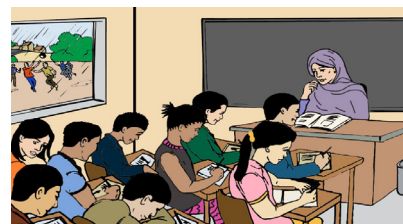
flèche clé glace plat table

## 7. Je lis des phrases :

la maîtresse est en classe.

## 8. Dictée préparée :

la fleur est sous la table.





Lecture /Ecriture (cr,fr,br,dr,pr, vr,gr)

## 1. Je lis : (cr,fr,br,dr,pr, vr,gr)

cr fr br dr pr vr gr cr fr br dr pr vr gr

cr fr br dr pr vr gr cr fr br dr pr vr gr

## 2. Je lis des syllabes :

cri fru vra gros près dru cri fru vra gros près

cri fru vra gros près dru cri fru vra gros près

## 3. J'écris :

cr fr br dr pr vr gr cr fr br dr pr vr gr

cr fr br dr pr vr gr cr fr br dr pr vr gr

## 4. Je lève le doigt quand j'entends : cr,fr,br,dr,pr, vr,gr

frère propre vrai fils

## 5. J'entoure cr,fr,br,dr,pr, vr,gr quand je les vois :



craie

arbre

droite

livre

tigre

chiffre

propre

## 6. Je lis des mots :

plume arbre craie graine

## 7. Je lis des phrases :

la craie est à droite du livre.

## 8. Dictée préparée :

titre livre craie chiffre tigre propre



## Lecture /Ecriture (ch, gn)

## 1. Je lis : (ch, gn)

ch gn ch gn ch gn ch gn ch gn ch gn  
 ch gn ch gn ch gn ch gn ch gn ch gn

## 2. Je lis des syllabes :

cha che chi cho chu cha che chi cho chu cha che chi chogna,  
 gne gni gno gnu gna gne gni gno gnu gna gne

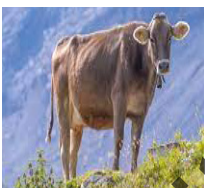
## 3. J'écris :

ch gn ch gn ch gn ch gn ch gn ch gn ch gn ch gn  
 ch gn ch gn ch gn ch gn ch gn ch gn ch gn ch gn ch gn

## 4. Je lève le doigt quand j'entends : ch, gn

chameau chèvre mouton peigne pagne

## 5. J'entoure ch, gn quand je le vois :



vache

pagne

chat

peigne

chien

## 6. Je lis des mots :

peigne vache chemise gagne

## 7. Je lis des phrases :

la chèvre a mangé le beignet.



## 8. Dictée préparée :

chat vache gagne chameau ligne signe

## Lecture /Ecriture (gu)

## 1. Je lis : (gu)

gu go ga gu go ga gu go ga gu go ga gu  
 gu go ga gu go ga gu go ga gu go ga gu

## 2. Je lis des syllabes :

gu go ga gu go ga gu go ga gu go ga gu  
 gu go ga gu go ga gu go ga gu go ga gu

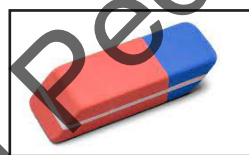
## 3. J'écris :

gu go ga gu go ga gu go ga gu go ga gu  
 gu go ga gu go ga gu go ga gu go ga gu

## 4. Je lève le doigt quand j'entends : gu

légume gomme mangue

## 5. J'entoure gu quand je le vois :



légume

gomme

guitare

mangue

## 6. Je lis des mots :

guitare légume gamine gourde

## 7. Je lis des phrases :

Ali aime les légumes.

## 8. Dictée préparée :

légume guitare langue gourde



## Comptine

Petite maman,  
J'attends ce moment  
Depuis si longtemps,  
reçois ce présent  
Que mon cœur d'enfant  
t'offre tendrement



## Phase d'intégration

- demander la permission
- exprimer la possession
- exprimer l'accord, le désaccord
- demander, donner des informations
- ordonner

## Situation

Sidi demande à son père s'il peut aller chez Mokhtar. Son père est d'accord. Sidi va voir Mokhtar mais il est absent. Il demande à l'attendre.

## Consigne

Observe l'image A et dis ce que disent Sidi et son père.





Comptine

Mon quartier

J'habite un beau quartier

A côté du marché

Les rues sont larges et éclairées

Dans mon quartier

Il y a des boutiques, des restaurants et des épiceries

Je peux jouer avec mes amis

Qu'il fait beau mon quartier



**Je demande une permission (1):**

Sidi : Papa, je peux aller chez Mokhtar ?

Papa : Ah bon ? Et pourquoi ?

1. J'écoute le dialogue.
2. Je répète.
3. Je joue le dialogue avec mes camarades.

**Je donne des informations (1):**

Sidi : Pour travailler le français, son père est enseignant.

Papa : tu ne reviens pas tard ?

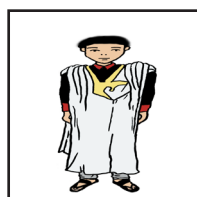
1. J'écoute le dialogue.
2. Je répète.
3. Je joue le dialogue avec mes camarades.

**Je donne des informations (2):**

Sidi : mais, non ! Je reviens vite.

Papa : on t'attend pour la prière du Maghreb.

1. J'écoute le dialogue.
2. Je répète.
3. Je joue le dialogue avec mes camarades.

**Je remercie (1):**

Sidi

Mokhtar

le Papa de Mokhtar

la Maman de Mokhtar) .

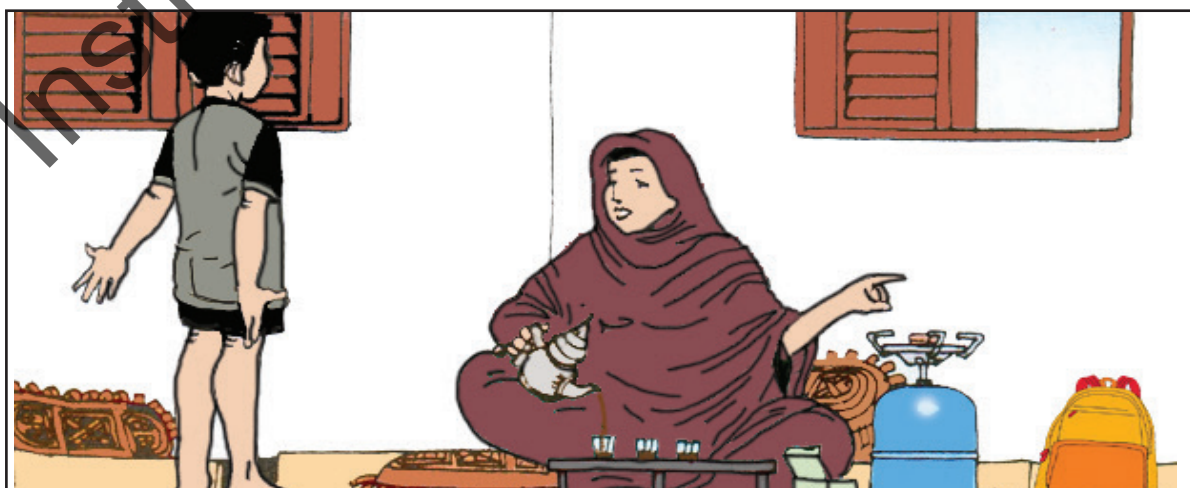
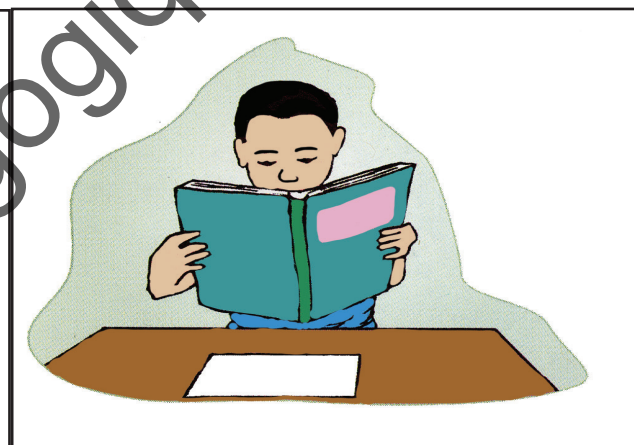
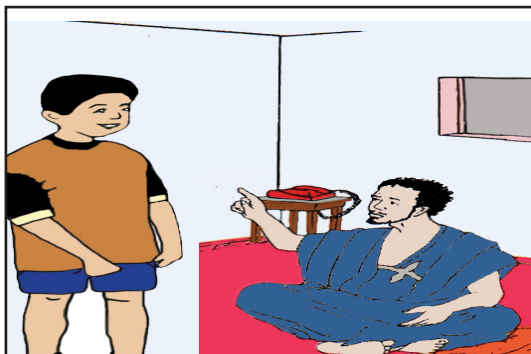
Le papa de Mokhtar : on commence le travail !

La maman de Mokhtar : Mokhtar, amène des beignets et du lait pour ton ami.

Sidi : merci beaucoup, madame.

1. J'écoute le dialogue.
2. Je répète.
3. Je joue le dialogue avec mes camarades.

Je dis le dialogue et je le joue avec mes camarades





## Production de l'oral : Je m'exprime

Je découvre :

Je donne des informations (1):

1- J'indique un endroit

Maman, où est Sidi ?

Sidi est devant la maison



Je donne des informations (2):

Raki où est ton livre ?

Le livre est dans mon cartable.



Je donne des informations (3):

Où est le cahier ?

Le cahier est sur la table.



Je comprends

Le positionnement

La craie est sur la table

La craie est sous la table

La craie est dans la boîte



La craie est entre les boîtes

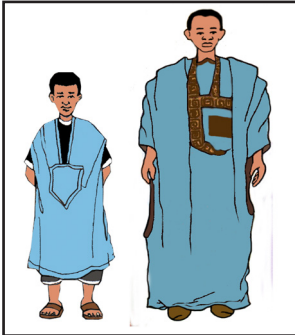
La craie est à côté de la boîte





## Vocabulaire : J'apprends des mots

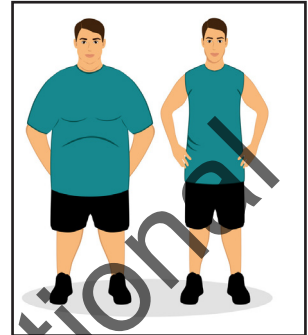
## 1. Je découvre



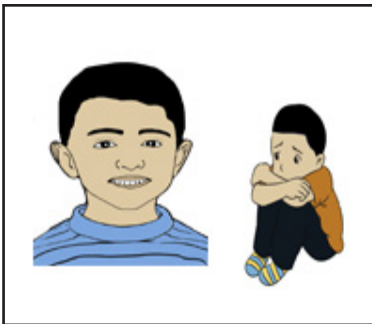
petit /grand



jeune/vieux



gros/mince

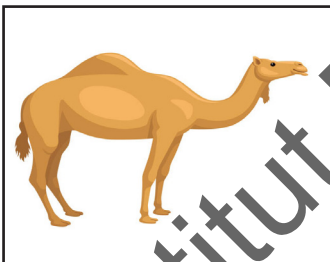


content/triste

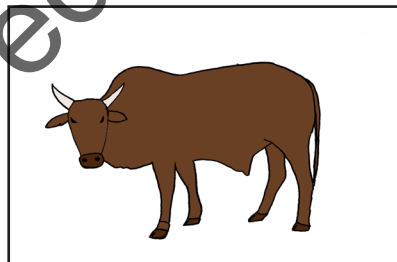


méchant/gentil

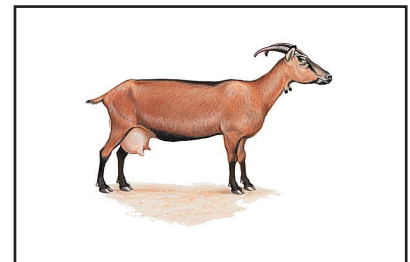
## 2. Je relie les mots aux images



l'âne



la chèvre



le mouton



le chat



la vache



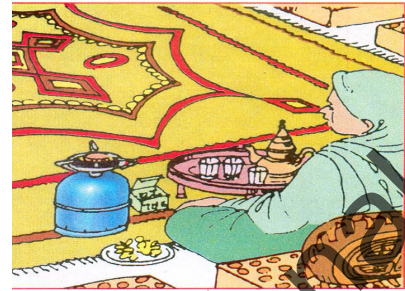
Le chameau

## Production de l'oral : Je m'exprime

**Je donne des informations (1):**

Maman qu'est-ce que tu fais ?

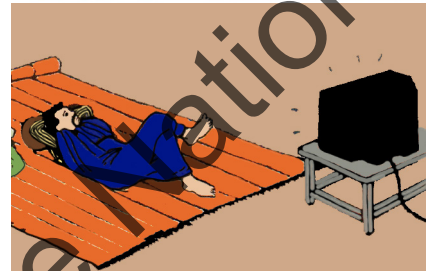
Je fais le thé.



**Je donne des informations (2):**

Et, papa qu'est-ce qu'il fait ?

Il regarde la télé.

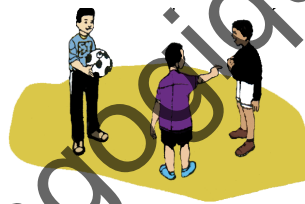


**Je demande l'appartenance (1):**

C'est à qui ?

C'est à toi ?

Oui, c'est à moi



**Je donne des informations (3):**

Amadou qu'est-ce que tu fais ?

Je joue au ballon.



**Je donne des informations (4):**

Moktar qu'est-ce que tu fais ?

Je révise mes leçons



Vocabulaire : J'apprends des mots

1. Je découvre



un chien



un chat



un arbre



un palmier

2. Qu'est-ce que c'est ?



c'est un mouton



c'est un camion



c'est une maison



c'est une chèvre

## Lecture /Ecriture (ac,ar, air,oir)

## 1. Je lis : (ac,ar, air,oir)

ac ar air oir ac ar air oir ac ar air oir  
 ar air oir ac ar air oir ac ar air oir ac  
 ac ar air oir ac ar air oir ac ar air oir ac  
 ar air oir ac ar air oir ac ar air oir ac

## 2. Je lis des syllabes :

ac ar air oir ac ar air oir ac ar air oir  
 ar air oir ac ar air oir ac ar air oir ac  
 ac ar air oir ac ar air oir ac ar air oir ac  
 ar air oir ac ar air oir ac ar air oir ac

## 3. J'écris :

ac ar air oir ac ar air oir ac ar air oir  
 ar air oir ac ar air oir ac ar air oir ac  
 ac ar air oir ac ar air oir ac ar air oir ac  
 ar air oir ac ar air oir ac ar air oir ac

## 4. Je lève le doigt quand j'entends : ac,ar, air,oir

car armoire sac boire air

## 5. J'entoure ac,ar, air,oir quand je le vois :



trottoir



mouchoir



arc



cartable

## 6. Je lis des mots :

acteur ardoise faire soir

## 7. Je lis des phrases :

L'ardoise est à côté du cartable.

## 8. Dictée préparée :

le car est sur le trottoir.





## Lecture /Ecriture (ec,er,es,el,ef,ep)

## 1. Je lis : (ec,er,es,el,ef,ep)

ec er es el ef ep ec er es el ef ep ec er es  
 ec er es el ef ep ec er es el ef ep ec er es

## 2. Je lis des syllabes :

ec er es el ef ep ec er es el ef ep ec er es  
 ec er es el ef ep ec er es el ef ep ec er es

## 3. J'écris :

ec er es el ef ep ec er es el ef ep ec er es  
 ec er es el ef ep ec er es el ef ep ec er es

## 4. Je lève le doigt quand j'entends : ec,er,es,el,ef,ep

mer escalier école bec épi

## 5. J'entoure ec,er,es,el,ef,ep quand je le vois :



colonel



chef



école



fer



veste

## 6. Je lis des mots :

internet merci perle chef veste appel

## 7. Je lis des phrases :

le chef s'appelle sidi.



## 8. Dictée préparée :

fatma est à l'école avec sidi.

## Lecture /Ecriture (c=s, s=z)

## 1. Je lis : (c=s, s=z)

C = S S = Z C = S S = Z C = S S = Z C = S S = Z C = S

c = s s = z c = s s = z c = s s = z c = s s = z c = s

## 2. Je lis des syllabes :

ce ci cy ce ci cy ce ci cy ce ci cy ce ci

ce ci cy ce ci cy ce ci cy ce ci cy ce ci

## 3. J'écris :

C = S S = Z C = S S = Z C = S S = Z C = S S = Z C = S

c = s s = z c = s s = z c = s s = z c = s s = z c = s

## 4. Je lève le doigt quand j'entends : c=s, s=z

lance bicyclette maçon case maison

## 5. J'entoure c=s, s=z quand je le vois :



rose



télévision



ardoise



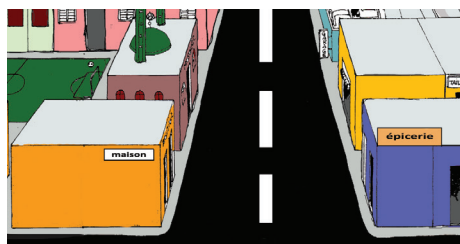
face

## 6. Je lis des mots :

épicerie, case, ici, chose maison

## 7. Je lis des phrases :

l'épicerie est en face de la maison.



## 8. Dictée préparée :

sidi écrit la leçon sur son ardoise .

## Lecture /Ecriture (g=j)

## 1. Je lis : (g=j)

g = j      g = j      g = j      g = j      g = j      g = j      g = j      g = j  
 g = j      g = j      g = j      g = j      g = j      g = j      g = j      g = j

## 2. Je lis des syllabes :

gi ge geo gi ge geo gi ge geo gi ge geo gi ge geo gi ge geo gi ge geo  
 gi ge ge gi ge geo gi ge geo gi ge geo gi ge geo gi ge geo

## 3. J'écris :

g = j      g = j      g = j      g = j      g = j      g = j      g = j      g = j  
 g = j      g = j      g = j      g = j      g = j      g = j      g = j      g = j

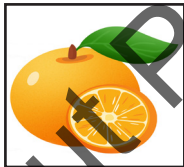
## 4. Je lève le doigt quand j'entends : g=j

page pigeon rouge jupe jaune

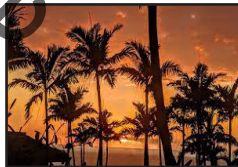
## 5. J'entoure g=j quand je le vois :



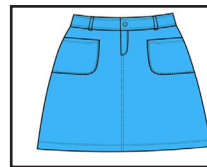
cage



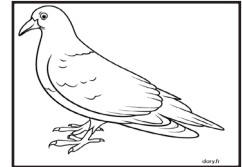
orange



image



jupe



pigeon

## 6. Je lis des mots :

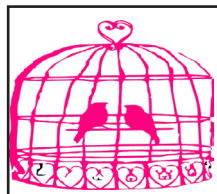
mange courge magicien

## 7. Je lis des phrases :

il a une cage rouge.

## 8. Dictée préparée :

la souris ronge la page.



## Lecture /Ecriture (ill)

## 1. Je lis : (ill)

ill ill ill ill ill ill ill ill ill ill ill ill ill ill  
 ill ill ill ill ill ill ill ill ill ill ill ill ill ill ill

## 2. Je lis des syllabes :

bille fille famille bille fille famille bille fille famille bille fille famille

## 3. J'écris :

ill ill ill ill ill ill ill ill ill ill ill ill ill ill  
 ill ill ill ill ill ill ill ill ill ill ill ill ill ill ill

## 4. Je lève le doigt quand j'entends : ill

fille bille boule bequille famille

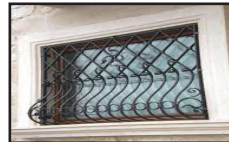
## 5. J'entoure ill quand je le vois :



fille



école



grille



bille

## 6. Je lis des mots :

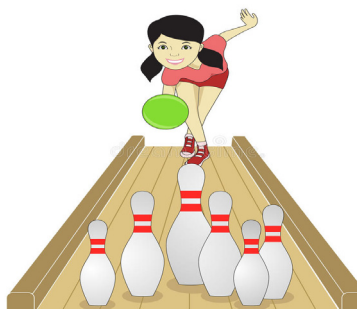
famille fille bille quille

## 7. Je lis des phrases :

la fille joue aux quilles.

## 8. Dictée préparée :

amadou a des billes.





## Lecture /Ecriture (ail)

## 1. Je lis : (ail)

ail ail ail ail ail ail ail ail ail ail ail ail ail  
 ail ail ail ail ail ail ail ail ail ail ail ail ail

## 2. Je lis des syllabes :

ail bail écaille travaille

## 3. J'écris :

ail ail ail ail ail ail ail ail ail ail ail ail ail  
 ail ail ail ail ail ail ail ail ail ail ail ail ail

## 4. Je lève le doigt quand j'entends : ail

taille éventail travail tailleur bus

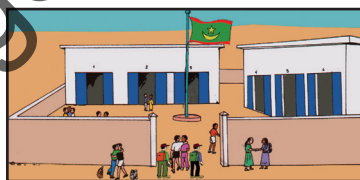
## 5. J'entoure ail quand je le vois :



éventail



travail



école



ail

## 6. Je lis des mots :

éventail travail tailleur

## 7. Je lis des phrases :

Le tailleur a du travail.



## 8. Dictée préparée :

fatma a une taille.

## Lecture /Ecriture ( eil, euil,)

## 1. Je lis : ( eil, euil,)

eil euil eil euil eil euil eil euil eil euil eil euil eil

eil euil eil euil eil euil eil euil eil euil eil euil eil

## 2. Je lis des syllabes :

eil euil eil euil eil euil eil euil eil euil eil euil eil

eil euil eil euil eil euil eil euil eil euil eil euil eil

## 3. J'écris :

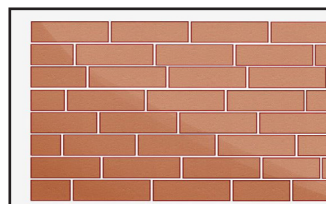
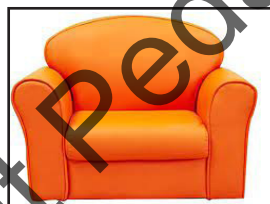
eil euil eil euil eil euil eil euil eil euil eil euil eil

eil euil eil euil eil euil eil euil eil euil eil euil eil

## 4. Je lève le doigt quand j'entends : , eil, euil,

soleil feuille écureuil table

## 5. J'entoure , eil, euil, quand je le vois



soleil

fauteuil

mur

corbeille

## 6. Je lis des mots :

soleil fauteuil feuille classe

## 7. Je lis des phrases :

il est assis dans un fauteuil.



## 8. Dictée préparée :

il dessine le soleil sur une feuille

## Comptine

Au feu, les pompiers !

Au feu, les pompiers !

Y a la maison qui brule !

Au feu, les pompiers !

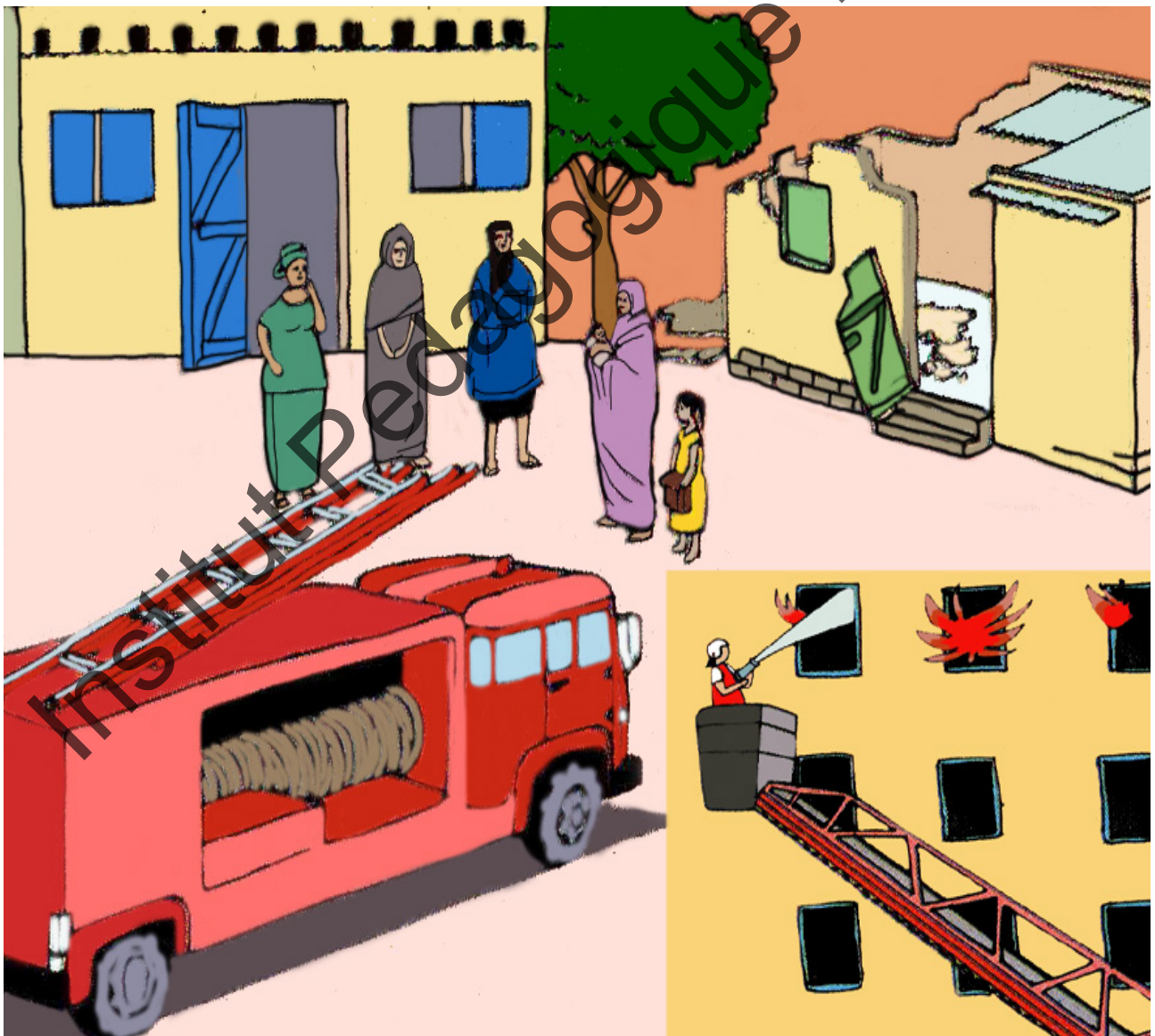
La maison est brûlée !

C'est pas moi qui l'ai brûlée,

C'est la cuisinière !

C'est pas moi qui l'ai brûlée,

C'est le cuisinier !



Comptine

Savez-vous planter les choux ?

Savez-vous planter les choux ?

A la mode, à la mode

Savez-vous planter les choux ?

A la mode de chez nous

On les plante avec la main

On les plante avec le pied

On les plante avec le doigt

On les plante avec la tête





**Je donne des informations (1):**

Sidi : Amadou, Amadou nous partons en vacances dimanche prochain.

Amadou : Quelle chance ! Où est ce-que vous allez ?

1. J'écoute le dialogue.
2. Je répète.
3. Je joue le dialogue avec mes camarades.

**Je donne des informations (2):**

Sidi : A Atar, dans la palmeraie de mon père.

Amadou : Moi, je vais à Boghé à côté du fleuve

1. J'écoute le dialogue.
2. Je répète.
3. Je joue le dialogue avec mes camarades.

**Je donne des informations (3):**

Sidi : On va jouer dans les oasis et manger des dattes.

Amadou : Je vais cueillir des jujubes et me baigner dans le fleuve.

1. J'écoute le dialogue.
2. Je répète.
3. Je joue le dialogue avec mes camarades.

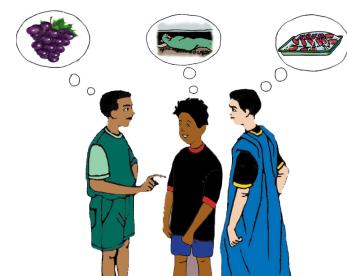
**Je donne des informations (4):**

Moktar : Ma grand-mère est malade, je dois rester avec elle.

Sidi : Tu as bien fait, je t'apporterai des dattes.

Amadou : Et moi des jujubes.

1. J'écoute le dialogue.
2. Je répète.
3. Je joue le dialogue avec mes camarades.



## Production de l'oral : Je m'exprime

## Je découvre :

Je demande /donne des informations sur l'état de santé (1):

Je demande l'état de santé

ali, tu ne joues pas avec tes amis ?

pourquoi ?

parce que j'ai mal à la tête.



Je demande des excuses (1):

Je m'excuse:

je m'excuse

je suis désolé

pardon

je regrette



Je prends congé :

au revoir

à bientôt

à plus

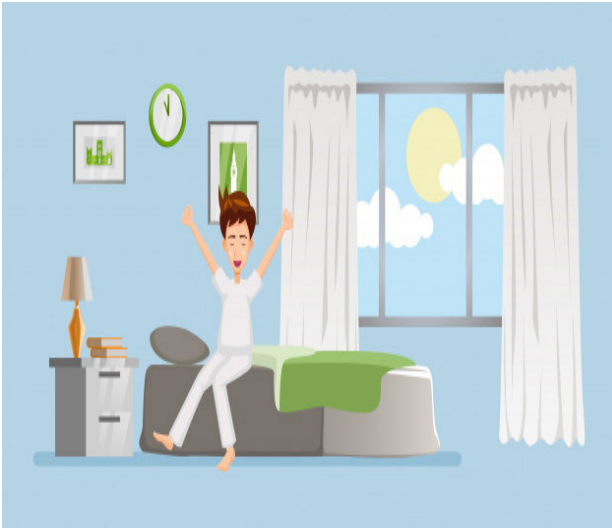
ciao

à demain

à l'année prochaine



Vocabulaire : J'apprends des mots



le matin



le midi



le soir



la nuit

hier

aujourd'hui

demain

c'est .....

c'est .....

c'est .....



avant



maintenant



après

## Production de l'oral : Je m'exprime

Je découvre :

Je donne un ordre (1):

apprendre à donner de l'ordre

prie!

range ta chambre!

révise tes leçons!

écoute ton maître!

ne bavarde pas en classe!

Je donne des informations (2):

va à la mosquée!

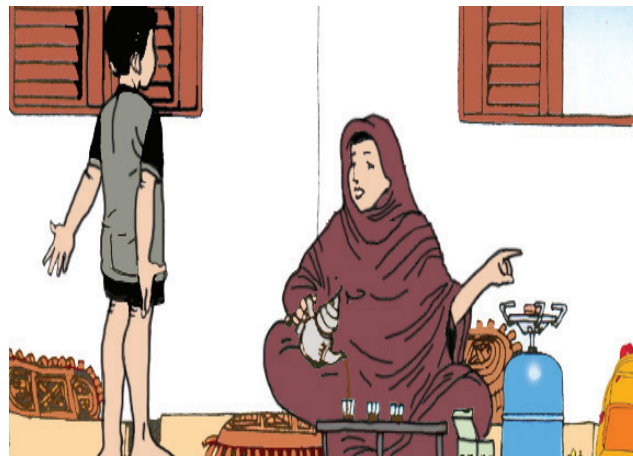
va à l'école!

va au marché!

va à la boutique!

va chez grand-mère!

va jouer!





## Vocabulaire : J'apprends des mots



Le campement



la tente



la dune



le marigot



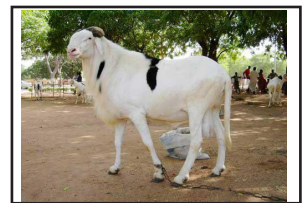
l'âne



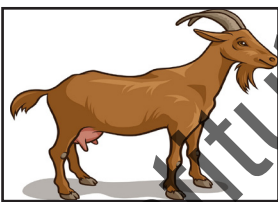
le chameau



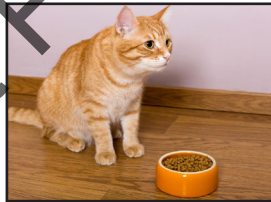
le cheval



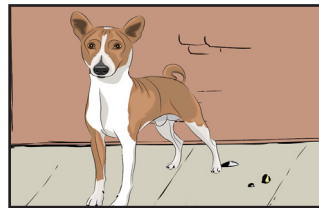
le mouton



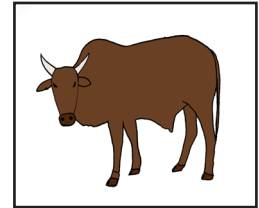
la chèvre



le chat



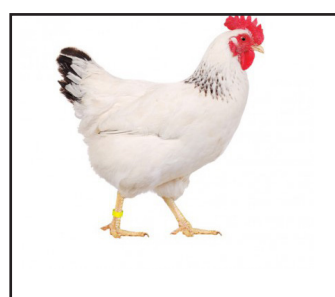
le chien



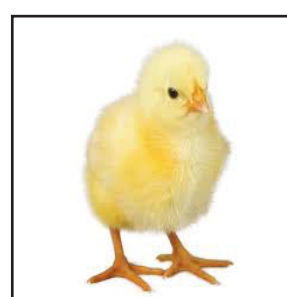
la vache



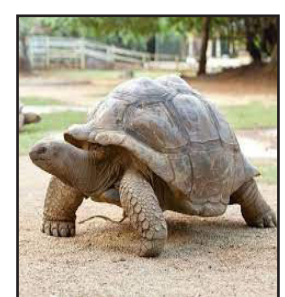
le coq



la poule



le poussin



la tortue

## Lecture /Ecriture (ouil)

## 1 - Je lis:

ouil ouil ouil ouil ouil ouil ouil ouil ouil ouil ouil  
ouil ouil ouil ouil ouil ouil ouil ouil ouil ouil ouil

## 2-Je lis des syllabes :

Ouil fouille douille Ouil fouille douille Ouil fouille douille

## 3-J'écris :

ouil ouil ouil ouil ouil ouil ouil ouil ouil ouil ouil ouil

ouil ouil ouil ouil ouil ouil ouil ouil ouil ouil ouil ouil

## 4 - Je lève le doigt quand j'entends : ouil

fouille douille trois classe trouille

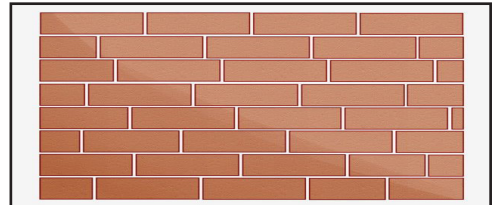
## 5 - J'entoure ouil quand je le vois :



fouille



douille



mur

## 6 - Je lis des mots :

fouille douille mouille souille

## 7-Je lis des phrases :



il fouille le sac .

## 8 - Dictée préparée :

Fatma mouille sa robe .

## Lecture /Ecriture (tion=sion)

## 1. Je lis : (tion=sion)

tion = sion      tion = sion      tion = sion      tion = sion  
 tion = sion      tion = sion      tion = sion      tion = sion

## 2. Je lis des syllabes :

tion = sion      tion = sion      tion = sion      tion = sion  
 tion = sion      tion = sion      tion = sion      tion = sion

## 3. J'écris :

tion = sion      tion = sion      tion = sion      tion = sion  
 tion = sion      tion = sion      tion = sion      tion = sion

## 4. Je lève le doigt quand j'entends : tion=sion

addition      soustraction      vision      télévision

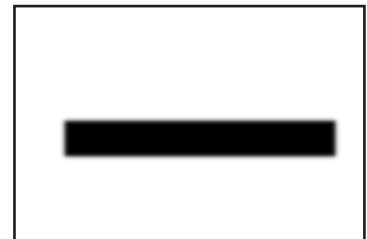
## 5. J'entoure tion=sion quand je le vois :



télévision



addition



soustraction

## 6. Je lis des mots :

action      position      portion      vision

## 7. Je lis des phrases :

je trouve la solution de l'addition.       $10 + 12 = 22$

## 8. Dictée préparée :

où est la télévision ?

## Lecture /Ecriture (ph=f)

## 1. Je lis : (ph=f)

pha phe phi pho pha phe phi pho  
 ph = f ph = f ph = f ph = f ph = f ph = f

## 2. Je lis des syllabes :

pha phe phi pho pha phe phi pho  
 ph = f ph = f ph = f ph = f ph = f ph = f

## 3. J'écris :

ph = f ph = f ph = f ph = f ph = f ph = f  
 ph = f ph = f ph = f ph = f ph = f ph = f

## 4. Je lève le doigt quand j'entends : ph=f

alpha pharmacie photo

## 5. J'entoure ph=f quand je le vois :



phare



phosphore



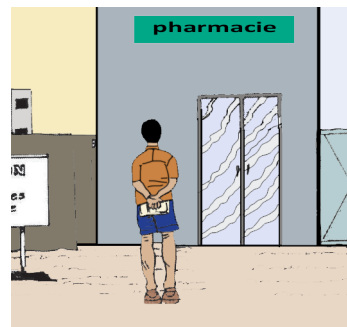
photo

## 6. Je lis des mots :

pharmacie phare photo

## 7. Je lis des phrases :

alpha est devant la pharmacie



## 8. Dictée préparée :

alpha a une belle photo



## Lecture /Ecriture (qu)

## 1. Je lis : (qu)

qu qu qu qu qu qu qu qu qu qu qu qu qu  
 qu qu qu qu qu qu qu qu qu qu qu qu qu

## 2. Je lis des syllabes :

qu qu qu qu qu qu qu qu qu qu qu qu qu  
 qu qu qu qu qu qu qu qu qu qu qu qu qu

## 3. J'écris :

## 4. Je lève le doigt quand j'entends : qu

époque queue quitte quatre top

## 5. J'entoure on quand je le vois : qu



casque



équipe



quatre

## 6. Je lis des mots :

quotient épique masque quatre

## 7. Je lis des phrases :

ali a un casque



## 8. Dictée préparée :

la Mauritanie a une belle équipe

## Lecture /Ecriture texte

Papa est-ce que je peux aller chez Mokhtar ?

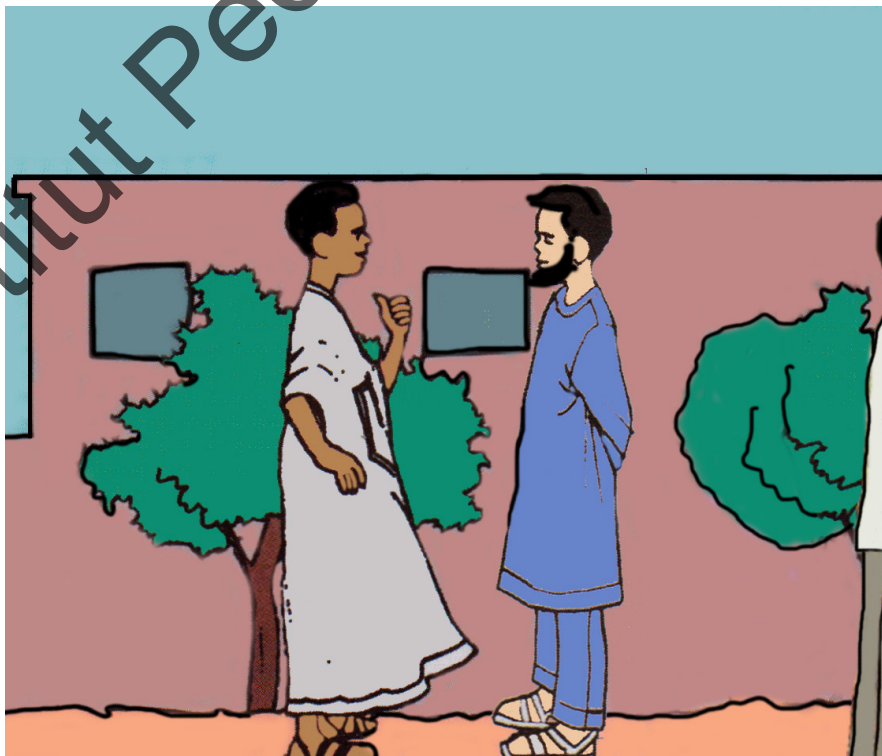
- Qu'est-ce que tu fais chez lui ?
- Je dois réviser avec lui le français

Bonjour, madame, Mokhtar est là ?

- Non, il est parti à la boutique
- Je peux l'attendre
- Oui, bien sûr va dans sa chambre

Phase d'intégration

- Exprimer une demande /un état physique
- demander/donner la permission, des informations
- localiser dans le temps
- demander/donner une explication une information
- Donner un ordre/interdire
- S'excuser



## Comptine

C'est l'été

C'est l'été, c'est l'été  
Viens vite t'amuser  
Il fait beau et il fait chaud  
Il faut en profiter. Hé !  
C'est l'été, c'est l'été  
Viens vite te baigner  
Bien avant que le soleil  
Ne retourne se cacher



## Situation

Ton camarade Kalidou qui est à Boghé t'écrit une lettre et une photo pour te présenter sa famille.

## Consigne :

Lis la lettre de ton camarade et observe la photo de famille. Montre-le sur la photo et dis à ton maître comment il est .Puis réponds à sa lettre.

-Regardez, monsieur. Voici la photo de mon ami Kalidou. Il est grand .Il est noir et mince. Il a huit ans. Il est en 2eme année .Il porte une chemise verte.

## Lettre de Kalidou

Boghé le 10 août 2021

Je suis Kalidou Bâ. J'ai huit ans .j'ai une grande sœur. Elle s'appelle Aïchata, elle est très polie. Mon petit frère Mohamed Bâ est petit et mince mais il porte des lunettes .Mon père Mamadou est long et calme .Ma mère Mariata est jeune. Combien vous êtes dans votre famille ? Est-ce que tu as une sœur et un frère ? Comment est ta famille ?

## La Famille de Kalidou :

.....  
.....  
.....

## Cher Kalidou :

Merci pour ta lettre et surtout la belle photo de ta famille. Je suis très content.

Maintenant je vais te présenter ma famille .

Je m'appelle .....j'ai.....mon père  
est .....ma mère est.....je  
suis.....

J'ai.....



## Table des matières

Bande dessinée	Vocabulaire	Actes de parole	Lecture combinatoire	Comptines /Chansons
----------------	-------------	-----------------	----------------------	---------------------

### Dossier 1 : pages 5 à 19

Mon école	Vocabulaire de l'école Dans la cour Les nombres de 0 à 10	Saluer, se présenter, présenter quelqu'un	i-a-n-l-d-v-m-r-b-f-s-j-k	Mon école C'est l'heure du levé
-----------	---	---	---------------------------	---------------------------------

### Dossier 2 : pages 20 à 35

En classe	Activités en classe Matériel de l'élève Les nombres de 11 à 19	Identifier une personne, un objet Demander à quelqu'un le nom d'une autre personne	u-g-c-h-x-z-y-o-au-eau	Chanson de l'école Je suis sage
-----------	--	---	------------------------	---------------------------------

### Dossier 3 : pages 36 à 50

La récréation	Les jouets - les habits et les objets Les nombres de 20 à 60	Exprimer la préférence Exprimer la possession	e-ou-oi-on-ion-oin-eu-oeu-en-an	Voici mon doigt Les jours de la semaine
---------------	---	--	---------------------------------	--

### Dossier 4 : pages 51 à 66

La famille	La famille de Mokhtar - quelques objets de la maison Les nombres de 70 à 100	Demander à quelqu'un son nom et le nom d'un autre	é-in-im-ain-ai-ei-pl-bl-cl-gl-fl-cr-fr-br-dr-pr-vr-gr-ch-gn-gu	Ma famille Petite maman
------------	---	---	--	----------------------------

**Dossier 5 : pages 65 à 79**

Le quartier	Certains animaux domestiques	Donner des informations sur quelqu'un/ quelque chose Comparer les personnages	ac-ar-air-oir-ec- er-es-el-ef-ep- c=s-c=z-g=j-ill- ail-eil-euil	Mon quartier Au feu les pompiers
-------------	------------------------------	---	--	-------------------------------------

**Dossier 6 : pages 79 à 91**

Les vacances	Demander/donner Des informations sur la santé de quelqu'un impératif	quelqu'un Impératif Saluer, se présenter, présenter quelqu'un	ouil-tion= sion-ph=f- qu	(Savez-vous planter les choux ? c'est l'été
--------------	---	--	--------------------------------	--

Institut Pédagogique National